

# 台南市西港區港東國小一年級家庭暴力教案設計

## 家庭暴力防治課程教學活動設計

單元名稱	自我保護知多少	適用年級	一年級下學期
教學時間	3 節	設計者	一年級教學團隊
教學目標	<p>一、指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>二、透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。</p> <p>三、認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。</p>		
能力指標	<p>1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。(性別教育)</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。(性別教育)</p> <p>2-1-4 尊重自己與別人的隱私。(性別教育)</p>		
教學資源與 教具準備	<p>「自我保護知多少」學習單、單槍投影機及電腦、故事簡報、海報圖片、 「36 巷 5 號 4 樓」光碟片（本手冊提供）。</p>		
設計理念	<p>兒童是國家未來主人翁，具有完整個體並享有基本人權，有免於遭受暴力威脅的權利，提供兒童健康安全的成長環境是重要的。本主題著重在協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。</p>		
教學活動	<p>一、準備活動 &lt;20'&gt;</p> <p>(一) 課前準備</p> <p>蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。</p> <p>(二) 引起動機</p> <p>老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>◎簡報故事：保護<u>皮卡丘</u>。</p> <p><u>小皮卡丘</u>的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對<u>小皮卡丘</u>及家人大吼大叫，甚至動手動腳，每天總是遊手好閒，三更半夜才回家，家人也都怕爸爸生氣。</p> <p>這一天，<u>小皮卡丘</u>的爸爸又如往常一樣喝的醉醺醺回家，心情不好，要<u>小皮卡丘</u>幫忙倒茶，結果他不小心打破了爸爸最心愛的茶杯，爸爸一生氣，就往<u>小皮卡丘</u>的臉上打了一個巴掌，還拿掃把痛打了他一頓，並要<u>小皮卡丘</u>罰站好好檢討，媽媽趕來幫忙阻擋，卻也跟著一起被打，身上都是淤血和傷痕……這已不是第一次囉！上個禮拜，<u>小皮卡丘</u>也是因為沒聽爸爸的話，就被罰站半小時……害他差點就暈倒了。</p> <p>第二天早上上學，同學<u>小丸子</u>發現<u>小皮卡丘</u>的手和臉都有浮腫情形，報告老師，老師帶<u>小皮卡丘</u>到健康中心檢查，經老師細心詢問，才</p>		

知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告……。

## 二、發展活動<60’>

### 【活動一】：神奇寶貝展活力（30’）

聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。

1. 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？
2. 小皮卡丘的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰小皮卡丘嗎？假如你也有小皮卡丘這種情況，你該怎麼辦？
3. 你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？
4. 假如你是小丸子，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如小皮卡丘要求小丸子保密，小丸子該怎麼辦？假如你是小皮卡丘，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？
5. 什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？
6. 和學生討論，如果老師進行通報，學生是否會擔心對家庭造成影響。
7. 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。

### 【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞（30’）

（資料來源：36巷5號4樓（6’34”）--內政部家暴防治委員會）

【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。

### 【活動三】：自我保護真安全（20’）

看完影片老師請小朋友說說心中的感受，提出自我保護的正確方式。

1. 小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？

請說說你的看法。

2. 影片中的爸爸為什麼會發脾氣打人？你認為在什麼樣的情況下會讓

人容易產生施暴行為？（如：打人、罵人……）

3. 什麼是「家庭暴力」？小朋友，你認為「家庭暴力」有哪些呢？什麼樣才算是「家庭暴力」？你有類似的經驗嗎？

（肢體上？言語上？精神上？情緒上？生活作息上？）

4. 假如你遇到影片中哥哥這種情況，你會怎麼做？當危機產生時你會找誰幫忙？你知道他們的聯絡電話嗎？

（打電話、找親戚、找學校或安親班老師、其他人……）

5. 除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？

6. 分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。

三、綜合活動<10’>

1. 我的自我保護安全寶典：

老師歸納整理說明當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全

2. 遠離暴力大家一起來：

老師指導整理說明如何正確而有效的防止家庭暴力及面對處理好方法，並指導學生能正確自我保護。

~本單元結束~

# 台南市西港區港東國小一年級家暴防治教育課程教案

## 貼心小語

### 一、教學注意事項：

(一) 家庭暴力是犯罪的行為，人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由，整理說明危機產生可以尋求哪些協助。

(二) 兒童自我保護具體方法：【婦幼保護專線 113】、【警察局報案台 110】、【告訴其他家人、親戚】、【緊急通報電話】、【告訴學校老師或同學】、....

(三) 老師應注意指導小朋友正確分辨家庭暴力與父母管教之差別。

如：犯錯叫我罰站思過五分鐘，提醒下次要改進。(管教)

犯錯叫我罰站兩小時，也不給我吃飯讓我餓肚子。(家暴)

不小心打破碗筷，責備我不專心，訓練我負責收拾整理損毀物品。(管教)

不小心打破碗筷，大聲嚴厲責備我真笨，並很生氣用力地毆打我。(家暴)

### 二、教學參考資料：

◎家暴防治宣導影片：36 巷 5 號 4 樓 (6' 34" ) --延伸參考

【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂，小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤

而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥應媽媽交代準備偷偷打電

話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。

◎家暴防治宣導影片：我的願望 (24' 19" ) --延伸參考

【影片簡介】：聽聽家庭暴力受害兒童的心聲，這些活在家庭暴力陰影下的孩子，有些

目睹母親受虐，有些跟著母親一起被打，身心承受的傷痛與壓力叫我們

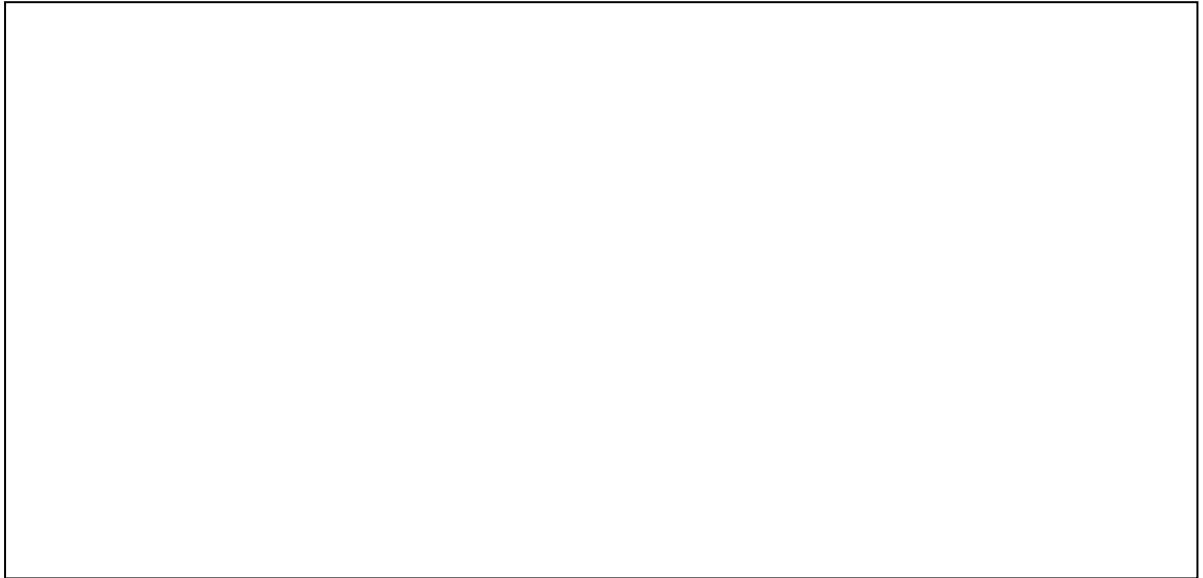
難以想像，聽聽他們的聲音，給予關懷和協助。影片中介紹經歷家庭暴

力受害兒童的心聲，娓娓道出她們的願望。

# 【自我保護知多少】學習單

\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名：\_\_\_\_\_

【一】看完影片後（聽完故事），印象最深刻的有哪些？請簡單畫出來。



【二】當你被打或遭受家暴時，你會嘗試哪種方法保護自己讓自己更安全？

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

【三】聽完老師歸納後，我知道正確的自我保護方法是……。

---

---

---