

普通型高級中等學校公民與社會學科中心 分享教案

壹、單元學習目標

單元名稱	媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪	
研發教師(學校)	溫子衡 (新店高中公民與社會科專任教師)	
學生條件分析	普通高中一年級學生，配合上學期公民與社會科第一冊媒體識讀課程，學生已有先備知識	
教師教學方法	整理口述資料引起動機，校外教學流程安排與討論，實地實施校外教學，分組報告學習單評分。	
教師教學資源	網路資料、民間全民電視公司 FTV 新聞台，網路影片。	
核心素養對應	A. 自主行動： <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B. 溝通互動： <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C. 社會參與： <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解	
重大議題對應 (選備)	第一類： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 第二類： <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
學習內容	單元主題	主要內容
	1. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動簡介，影片欣賞引起動機，校外教學流程安排與討論。 2. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動。 3. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動心得分享。	1-1. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動簡介。 1-2. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動影片欣賞引起動機。 1-3. 媒體識讀—民視電視公司新聞台參訪活動校外教學流程安排與討論。 2-1. 民間全民電視公司 FTV 新聞台導覽。 2-2. 民間全民電視公司 FTV 新聞台與主播有約。 2-3. 民間全民電視公司 FTV 新聞台攝影棚導覽

		<p>2-4. 民間全民電視公司 FTV 新聞台主播 體驗。</p> <p>3-1 民視電視公司新聞台參訪活動分組 報告心得分享。</p>
--	--	---

貳、單元學習活動設計

學習內容	學習活動	教具	時間	評量方式
<p>民視電視公司新聞台參訪活動行前準備</p> <p>民視電視公司新聞台參訪活動簡介</p>	<p>1.聯繫民間全民電視公司 FTV 新聞台，詳見參考資料網址，安排半日導覽活動（注意事項：台民間全民電視公司 FTV 新聞台每日有參訪團體與人數限制，請提早預約。</p> <p>2.上簽呈給校長簽核，並請學務處協助，包含錦旗禮品致贈準備</p> <p>3.以學校名義發文民間全民電視公司 FTV 新聞台。</p> <p>1.利用行前一堂課的時間，進行民視電視公司新聞台參訪活動簡介。</p> <p>2.針對媒體識讀議題，觀看網路影片，引起動機。</p> <p>影片網址如參考資料。</p> <div data-bbox="379 958 898 1256">  </div> <div data-bbox="379 1312 898 1610">  </div> <div data-bbox="379 1666 898 1964">  </div>	<p>黑板、電腦、單槍投影机、課本</p>	<p>課程前</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	



【時事亂講】2019年：香港自由民主的現狀



【時事亂講】香港新聞自由與新聞人的現狀



【時事亂講】白頭：新聞自由、新聞發展



【時事亂講】10月20日：新聞自由與新聞人的現狀

3. 說明校外教學流程安排理由。
4. 說明活動當日注意事項。
5. 與學生討論。

民間全民電視公司 FTV 新聞台導覽。



民視電視公司
新聞台參訪活
動

學習單

隨身麥
克風、
學習單

3 分鐘
3 分鐘
9 分鐘

為半日
活動，12
點 30 分
至 13 點
30 分為
去程車
程，13

課堂口頭問答
預定提問學習
單設計



由電視台接待人員進行民視新聞部的簡介。從新聞部的運作模式，每天記者的採訪工作，將採訪後的資料傳回新聞部，經由層層去蕪存菁後，最後成為播報的新聞素材，需要經過許多人共同的努力。

民間全民電視公司FTV新聞台與主播有約



民視新聞台主播劉朝陽先生主持了座談會，每天午間新聞都能見到的年輕帥哥主播，果然是本人比電視更帥，幽默風趣的談吐逗得大家哈哈大笑，從如何踏入新聞播報與記者生涯的敘述，到實際登上新聞播報台前的練習甘苦談，正式播報時遇到臨時狀況的臨機應變，都帶給學生們許多寶貴資訊。

主播劉朝陽先生也給學生許多上台表演的寶貴機會，以新聞稿的方式，用國台語雙聲帶播報，讓人見識到播報

點 30 分
至 15 點
30 分為
活動時
間，15
點 30 分
至 16 點
30 分為
回程車
程。

果然是學問深厚的一門真功夫，在跟著學生練習實的缺失，一一告知如何讀稿，觀眾會聽得更加清楚，都是經驗累積的重要傳承。

主播劉朝陽先生節數語主播有約活動後，也親切地和大家合影留念。

教師致贈學校紀念品與感謝錦旗。



民間全民電視公司FTV新聞台攝影棚導覽



座談會結束後一起至民間全民電視公司FTV新聞台攝影棚參觀，由導覽人員，以及主播劉朝陽先生的陪同，是民視新聞與談話性節目頭家來開講的錄影場地。

攝影棚的燈光很強，溫度很高，所以播報是一件不輕鬆的事，眼前的讀稿機不斷播送字幕，感覺很真實。

主播台陳設簡單，後面一是一片藍幕，用來打上各式的新聞畫面，所以穿衣服的顏色非常重要，如果主播穿上綠色或藍色衣服，衣服就有可能變成佈景的一部分，也就是隱形了。隨行一位老師穿著藍色外套，導覽人員特地請他坐上主播台，結果在電視機螢幕上，那位隨行老師只剩下一個頭的畫面，非常有趣。學生也印象深刻。

民間全民電視公司 FTV 新聞台主播體驗



參訪班級每個同學都有當主播的機會，輪流坐上主播檯，留下難忘的回憶。

民視參訪活動結束前，班級學生從新聞部同仁口中，得知朱學恆先生在隔壁棚錄影即將結束，希望可以合影留念的機會，因此我一個箭步攔住剛錄完影的朱學恆先生，告知學生想與他合影留念，朱學恆先生也親切答應，與同學們單獨拍照與合影留念，並且簡單回答同學關於節目錄影的問題。



民視電視公司新聞台參訪活動分組報告心得分享。

依活動前全班分成五組的報告組別，各組組長報告七分鐘，老師講評與同學討論三分鐘

電腦，投影幕，單槍投影機

50 分鐘活動結束後，擇上課日，利用一節五十分鐘時間

分組書面及口頭報告，和個人學習單

參、課程評量

一、預定提問學習單

民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動：

1. 請列出你最想參訪民間全民電視公司 FTV 新聞台的兩個重點。
2. 請列出想問導覽員的三個問題。
3. 請列出想問劉朝陽主播的三個問題。

二、民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動學習單（個人繳交。）

1. 請列出參訪過程中，導覽人員的介紹、劉朝陽主播的座談，或是你自己發現印象最深的三個重點，並說明原因。
2. 請附上三張活動像片

三、民間全民電視公司 FTV 新聞台參訪活動學習單（配合參訪結束後的心得分享課程，以組為單位繳交。）

1. 請依照分組討論結果，由組長報告
2. 請各組繳交五百字心得報告，並列出每個人的工作分配，做為評分依據

三、學生家長回饋、教師心得與注意事項

1. 學生對於新聞相關科系的興趣語詢問度增加：

課本上的知識是二維的，但實地參訪的經驗是三維的，兩者相輔相成，課本上的知識是學習的基礎，實地參訪可以深化學習的印象，並由過程中釐清觀念，發現新的問題，增加新的學習重點，兩者缺一不可。此次參訪，學生明顯對於新聞相關科系的興趣大增，除了在座談會場上提問，也會詢問老師相關議題。回到校園後，仍然會主動找出相關資料詢問，將學習沿伸至參訪活動後，加深、加廣學習效果。

2. 心得分享會的規畫：

心得分享會的規畫，可以讓少數或許沒有較大動機延伸學習的同學群體，重新省思民視電視台新聞部參訪活動當日的獲得，經由整理去蕪存菁，再次深化學習效果。

3. 與輔導室的合作--生涯規劃：

在民視電視台新聞部參訪活動中，許多學生在聽完新聞部簡介，以及與劉朝陽主播座談後，對新聞相關科系產生濃厚興趣，有些學生原本就有志於新聞相關科系，聽完簡介與座談後，更確定自己未來努力的目標。

因此建議可以和輔導室生涯規劃課程合作，讓學生先閱讀相關科系資訊，在實地的參訪過程中，具先備知識，更可把握機會問到問題的重點。參訪活動結束後，也能將資訊回饋給輔導室。

4. 活動辦理能力提升與課堂翻轉

民視電視台新聞部參訪活動的活動規畫，從一開始的校內申請，校外資源的協助，都可以讓學生適度參與，了解辦理活動的難處與思考解決方是。讓學生了解行程時間安排，動線規畫的原因，而與電視公司的接洽，都可以讓學生參與實作，相信學生的收穫一定更多、

更廣。

5.注意事項：

(1) 電視台的參訪，一般皆設有每日參訪團體、和參訪人數之限制，需提早預約，以免因學校能夠辦理校外教學活動時間有限的情況下，而不及準備，或是錯失參訪機會。

(2) 電視新聞台參訪，主播導覽部分，通常會詢問是否有指定主播，如果有，亦可以告知電視台協助安排。

(3) 往返交通注意學生安全與保險事宜，行前除學校行政流程需完備，學生與教師公假申請，保險辦理，行前家長同意書，細節都要留意。

(4) 有些電視台與戲劇台或其他攝影棚位於同一處，學生能夠參觀的地點應該可以更多元，因此若申請到複合式攝影棚的電視新聞台參觀，或可安排更多元的參訪行程，參訪時間可以在許可範圍內適度加長。

肆、參考資料

- 1.民間全民電視公司 FTV 新聞台 <http://www.ftv.com.tw/index.aspx>
- 2.媒體識讀教學 你,看懂新聞了嗎 <https://www.youtube.com/watch?v=AxCybmgmIV8>
- 3.讓你快速了解媒體素養的重要 <https://www.youtube.com/watch?v=8bdqowcG9sU>
- 4.【霉事愛亂講】1 不驚人死不休
<https://www.youtube.com/watch?v=f3Oid-6VjPM>
- 5.【霉事愛亂講】2 言相向：政論節目沉淪方程式
<https://www.youtube.com/watch?v=6v55D-auOGE>
- 6.【霉事愛亂講】4 是而非： 媒體殺人三大絕
<https://www.youtube.com/watch?v=3msZLBhz0yE>
- 7.【霉事愛亂講】白賊 7：新聞白賊，腦袋發霉
<https://www.youtube.com/watch?v=YqRGQTmDuwc>
- 8.【霉事愛亂講】10 背秀：拒絕洗腦，獨立思考
<https://www.youtube.com/watch?v=0BeDYjeCpwQ>