

## 校園霸凌特刊

topic

date

2016/04/29 vol. **79**

### 編輯手記

( 電子報如無法正常顯示，請點此[連結](#)進入閱覽。 )

本期電子報之主題為「校園霸凌特刊」，著重探討校園霸凌的人權，在孩童、青少年成長過程中，如何學會去尊重不同的聲音，接納與自己不同的人，是必學人生課題，唯有懂得尊重，霸凌的事件才會漸漸杜絕。這次人權電子報邀請東吳大學社會工作學系兼任講師王美恩老師等人替我們撰寫專文，帶領本報讀者一同來關注並瞭解校園的霸凌情況所帶來的問題，以及該如何正視處理。

為持續深耕校園以及貼近社會現況，人權電子報也常設「四方觀點」專欄，長期連載校園議題或社會關懷等相關文章，提供給教學工作者、關心社會的人士做為參考。

此外，教育部人權教育諮詢暨資源中心（以下簡稱本中心）亦為各級學校教師或從事人權法治相關教育工作者，提供人權教育問題之諮詢服務，相關辦法請參閱本中心網站：<http://hre.pro.edu.tw/>（首頁 → 諮詢服務辦法）。

人權教育電子報將持續提供訂閱戶更好的服務，誠摯邀請大家閱畢電子報後，撥空填寫「[人權教育電子報顧客滿意度調查表](#)」。您的寶貴意見，是我們進步的最大動力；對於電子報內容有任何想法，都歡迎您回饋給我們。

### 封面故事

#### 校園霸凌者有人權嗎？

文 / 王美恩（東吳大學社會工作學系兼任講師）

談人權，多數是關照相對弱勢的人；談校園霸凌，多數會認為受凌者（被霸凌的人）是較弱勢的一方，而以教育的立場，受凌者要談人權，那霸凌者的人權又是哪些？教育的本質是協助學生成長，不應以「罪行」解讀霸凌者與受凌者的互動，不適合用法律定罪，用處罰代替輔導。...[\( 繼續閱讀 \)](#)

### 時事

#### Currents 人權大小事

##### • 國內新聞 Local News

1. [全國首創 以兒童、少年人權為主題的『大大親子影展』](#)  
2016/04/08 大成報

### 活動預告

1. [【勵馨社會福利事業基金會】向女孩致敬105台灣女孩日系列活動](#)  
主辦單位：臺東縣政府、台

2. [邱太三說話了！籲國家別自己放棄司法權](#)  
2016/04/13 自由時報
3. [鐘點教師過多 全教總籲政府保障受教權](#)  
2016/04/14 中央廣播電臺
4. [同志婚享婚假？勞長：先修民法](#)  
2016/04/18 中央廣播電臺
5. [廢併校 全國逾200所列觀察名單](#)  
2016/04/18 國語日報

#### • 國際新聞 World News

1. [人權觀察：孟加拉200萬窮人喝含砷水](#)  
2016/04/06 中央廣播電臺
2. [澳洲總理訪華 法輪功籲關注人權 民眾聲援](#)  
2016/04/07 大紀元時報
3. [UN秘書長面試前夕 人權團體關注難民](#)  
2016/04/11 中央廣播電臺
4. [《歐洲》想脫歐的英國漁夫](#)  
2016/04/24 中時電子報
5. [政客篩選票「集體棄養」年輕世代「厚老薄少」恐拖垮日本](#)  
2016/04/25 明報新聞網

東縣議長饒慶鈴、臺東市公所。

活動時間：2016-05-28  
09:00:00至16:00:00。

活動地點：台東大學教學大樓五樓

#### 2. [【反性別暴力 缺你不可】宣導海報設計比賽](#)

主辦單位：臺東縣政府、財團法人勵馨社會福利事業基金會

報名資格：凡具有中華民國籍之國中生、高中職學生、大專院校高中職學生及大專院校學生（在學之研究生亦可）。

收件時間：即日起至105年05月10日止

### 四方觀點

#### View

#### ■ 校園觀察 Observation about campus

##### 邁向「社會運動」模式的反霸凌行動

文 / 林柏儀 (台灣高等教育產業工會組織部主任)

打造一個沒有霸凌與欺侮的校園，如何可能？

校園之中同學間的「強欺弱」、「大欺小」現象，或是長時間針對個人或特定群體的欺侮、羞辱、壓榨、剝削……等，或許都並非是新興問題。然而，直到過去十年來，它才以「校園霸凌」的概念，為各界所正視。日趨增加的媒體報導，以及社會輿論密集討論，讓政府與大眾日趨「把『校園霸凌』當成一件該認真處理的事情看待」，而不再只是「不重要的短期打鬧」，或「無傷大雅的校園衝突」。...

[\(繼續閱讀\)](#)

### 知識

#### Knowledge 人權小常識

#### ■ 人權字典 Dictionary

◦ [種族歧視 \(Racial discrimination\)](#)。

◦ [性別歧視 \(Sex discrimination\)](#)。

#### ■ 人權小故事

歷史上的4月

◦ 1913/04/03  
[英國女權主義者潘克赫斯特夫人 \(Pankhurst, Emmeline\) 被判入獄](#)

◦ 1963/04/16  
[美國民權運動領袖馬丁·路德·金恩寫出著名的伯明翰獄中來信](#)

◦ 1968/04/04  
[美國黑人民權運動領袖馬丁·路德·金恩在田納西州孟斐斯的旅館陽台上被槍殺身亡](#)

◦ 2000/04/01  
[荷蘭安樂死法律正式生效，成為世界上第一個承認安樂死合法的國家](#)

### 評論

## Comment 人權藝文

### ■ 人權書房 Book Review

《事發的十九分鐘》：霸凌的逆襲—校園暴力，誰是加 / 受害者？ |  
文 / 王乾任 (文字工作者)

#### 《書籍簡介》

每個人都說我毀了他們的人生，可是當我的人生被毀的時候好像沒有人關心。

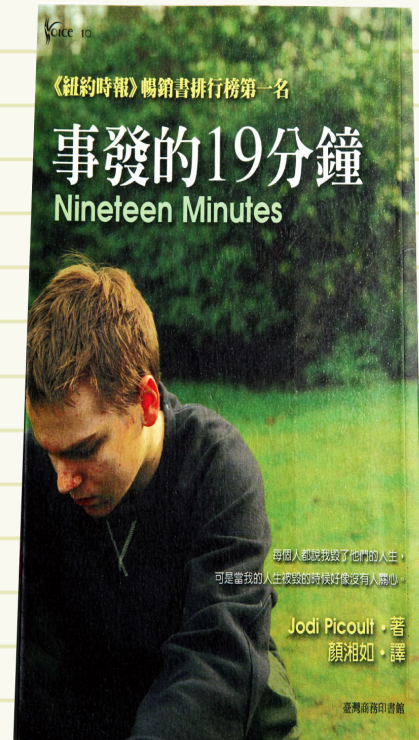
「希特勒的母親是個可怕的人嗎？」一個心碎母親最絕望的疑問。

誰都希望自己的小孩進哈佛，任何一對父母都盼望自己的小孩完美無瑕，沒有人會希望自己的小孩有手拿槍在校園裡對人群瘋狂掃射，更沒有人盼望只能隔著監獄圍欄含淚問小孩過得好不好，但所有不願面對的一切，都在短短的十九分鐘裡一一湧現。

斯特靈是新罕布夏州的一個平凡小鎮，從未發生過什麼大事，直到有一天，一項驚人的暴力行為粉碎了小鎮的平靜自滿，一場十九分鐘的槍擊案，改變這個樸實小鎮所有人的人生。長年在學校飽受同學欺凌的高中生彼得，選擇在二〇〇七年三月六日這天讓全世界都知道他的名字，他在校園中射殺他所遇見的所有老師、同學，他要用自己的雙手將多年來來的仇恨一次解決：十九分鐘，你可以復仇。

究竟是有多深沉的怨懟，讓一個平凡無比的年輕人血洗校園，殘暴的雙手不僅砸毀自己的人生，也粉碎

所有人的未來藍圖？究竟是什麼樣的父母，將天使般的嬰孩養成如此冷血殘酷的殺人兇手？《紐約時報》暢銷作家茱迪·皮考特以其特有的細膩筆法以及敘事角度，剖析青少年的自我認同障礙及扭曲的價值觀，文中不僅探討現存的親子關係及校園暴力問題，也點出人性深層的虛偽與悲哀。作者毫不留情地撕裂世俗的完美面具，揭露底層隱含的醜陋瘡疤，警醒世人謊言構築的世界終將崩毀。



- 
- 
- 

- 書籍簡介和作者介紹請參考博客來網路書店 -

#### 《書評》

美國的校園槍擊事件有多嚴重？

從光是上週一周 (2/10~16) 竟發生五起來看，不可謂不嚴重。

每當發生校園槍擊事件，媒體、教育專家、警察、法庭、家長等全都動了起來，看似盡可能的想重新恢復發生槍擊事件當時情境，找出問題所在，其實卻是不斷的尋找可以對肇事者貼標籤的負面刻板印象 (內向寡言、暴力傾向、學業成績低落、人際關係差、單親家庭等等)，希望將肇事者和一般「正常」學生區隔開來。

尤有甚者，媒體還會假道學的不斷言詞批判肇事者，盡可能將之窮凶惡極化，非人化，以媒體的力量先行對肇事者審判、定罪，讓世人憎恨肇事者，同情受害者，最後再以道德教訓結束報導。..... ( [繼續閱讀](#) )

## ■ 人權電影院 Film Review

### 《露西亞離開之後》：守護校園，守護未來 |

文 / 朱浩一 (文字工作者)

- 。
- 。
- 。

#### 《影片資料》

片名：露西亞離開之後

影片年份：2013

導演：米歇爾·法蘭科

片長：102分鐘

出品國：墨西哥

發行商：采昌國際多媒體

#### 《劇情介紹》

在同車的母親因車禍亡故後，亞蕾仍從打擊中復原的廚師父親來到遠方的墨西哥市，轉入當地學校就讀。

初來乍到的她在下課時分遭有錢又英俊的富家子荷西搭訕，隨後跟以荷西為首的一群人結為好友。與此同時，父親卻因心傷未癒而工作不順。

獲邀至荷西家的別墅的亞蕾，在泳池玩樂、飲酒後跟荷西在浴室發生了關係，並被男方用手機錄下全程。隔天，他們的做愛影片流了出去。荷西的兩名男性友人開始性騷擾她，兩名女性友人也在不久後因妒忌而將她一頭漂亮的長髮剪毀，大夥並共謀以穢物蛋糕幫她慶生，逼她吞下。霸凌情況越演越烈，在校外教學這天，她不單受到了強暴，而被人撒尿到臉上，更差點在漆黑的大海裡失去性命……

#### 《影評》

校園霸凌從來都不是一件遙遠的事情。根據兒童福利聯盟所做的一份「2014年台灣校園霸凌狀況調查」指出，有26.4%的兒少表示從幼稚園至今曾經有被欺負的經驗，且至少有四萬名以上的兒少在過去一年之內仍處於霸凌的傷害中。而且有65.2%的兒少很少或絕對不會告訴老師或家長。為什麼不告訴老師呢？根據「2015年十大兒少關注議題調查」指出，有36.4%的兒少表示老師會說同學只是鬧著玩、敷衍處理（近期也發生了女學生遭男同學於七個月內多次襲胸而老師以為是同學間的打鬧故未處理的案件）。那為什麼不告訴父母？一方面是擔心會遭到父母的責怪；一方面是怕問題沒辦法解決，反變嚴重；還有一方面則是如《一個沒有霸凌的教室》一書中所說，因為孩子喜歡爸爸媽媽，不希望讓他們擔心，所以才說不出口。...[\(繼續閱讀\)](#)

