

# 教育部人權教育諮詢暨資源中心

HUMAN RIGHTS EDUCATION ADVISORY AND RESOURCES CENTER



許我們的孩子一個未來 ——

topic

date

重視並落實兒童人權 (Children's Rights)

2011/11/30 vol. **40**

## 編輯手記

為響應11/20世界兒童人權日，本期電子報主題特別訂為「許我們的孩子一個未來 — 重視並落實兒童人權 (Children's Rights)」，封面故事邀請到國立清華大學科技法律所的林昀嫻教授以及國立台灣大學法律研究所的許仁碩同學，透過《從人權教育與校園實踐論兒童人權》一文和我們一同探討兒童人權的現況，並做檢討。

而為推廣正在進行架設的「學生自治與公民教育專區」，人權電子報也增設「學生自治」專欄，長期連載學生自治相關文章，提供給學務工作者以及莘莘學子們做參考。

此外，教育部人權教育諮詢暨資源中心（以下簡稱本中心）亦為各級學校教師或從事人權法治相關教育工作者，提供人權教育問題之諮詢服務，相關辦法請參閱本中心網站：<http://hre.pro.edu.tw/>（首頁 → 諮詢服務辦法）。

人權教育電子報將持續提供訂閱戶更好的服務，誠摯邀請大家閱畢電子報後，撥空填寫「[人權教育電子報顧客滿意度調查表](#)」。您的寶貴意見，是我們進步的最大動力；對於電子報內容有任何想法，都歡迎您回饋給我們。

## 封面故事

### 從人權教育與校園實踐論兒童人權

文 / 林昀嫻 (國立清華大學科技法律所教授)、許仁碩 (國立台灣大學法律研究所碩士生)

#### 正視兒童的權利主體性

談「人權」，其思考的核心，即是將人作為有尊嚴的主體，尊重並保護其自我實現的能力。兒童雖然由於身心發展尚未完成，需要充分的教育以及保護，但這並不損及其權利主體的地位，保護與教育本身也不能當作限制權利的當然理由。日前出爐的釋字第684號當中，許宗力大法官也於其協同意見書指出，雖然本號解釋的聲請人皆是大學生，但中小學生也應比照處理，所謂中小學的「全人格教育」並不能當作違法之理由，並引用法學家Dworkin的名句「Taking Right Seriously」作結。進一步言，正是因為兒童主張自身權利的能力較弱，容易被當成無權利的客體，才更需要認真、謹慎地加以看待兒童人權。這也是聯合國「兒童權利公約」當中，明定兒童有表意、思想、良知、信仰、集會結社、隱私權等諸多權利的用意所在。

而對於兒童而言，其日常所處之場域，除了家庭之外，就是學校。學校對於兒童的各種教育實踐，都會對兒童產生重大影響。... (繼續閱讀)

## 時事

Currents 人權大小事

## 活動預告

• 活動

• 國內新聞 Local News

- 1. [施政自外公約 人權放櫥窗?](#)  
中時電子報 2009/11/04
- 2. [世界兒童人權日 展望會宣導活動](#)  
聯合報 2011/11/7
- 3. [三讀 / 人權保障無國界! 犯罪被害人保護擴及在台外籍人士](#)  
今日新聞網 2011/11/15
- 4. [法部: 虐傭案涉人權問題 應照國際法處理](#)  
中廣新聞網 2011/11/17
- 5. [人權報告自欺欺人 伴侶盟失望](#)  
台灣立報 2011/11/17
- 6. [觀念平台 - 人權立國不應只是說說而已](#)  
中國時報 2011/11/18
- 7. [民團批違反人權 味王: 將派專人前往東國調查](#)  
新頭殼 2011/11/18
- 8. [人權政策問卷 要候選人表態](#)  
台灣立報 2011/11/21

• 國際新聞 World News

- 1. [亞洲民主人權獎 美國海上難民救援組織獲獎](#)  
聯合晚報 2011/11/2
- 2. [多倫多市議會決議: 禁止寵物店及零售店出售寵物貓狗](#)  
國際報導 2011/11/3
- 3. [聯合國推廣2011年人權日](#)  
中央社 2011/11/17
- 4. [聯大人權理事會通過譴責敘利亞決議](#)  
BBC中文網 2011/11/22
- 5. [穿裙抗議 13歲男孩獲人權獎提名](#)  
中時電子報 2011/11/23
- 6. [UN人權高級專員譴責埃及暴力鎮壓](#)  
BBC中文網 2011/11/23

《牽阮的手》(Hand in Hand)

《無米樂》導演莊益增、顏蘭權最新力作，現正熱映中。



- 1. [國立成功大學性別教育講座](#)  
主辦單位：國立成功大學性別平等教育委員會、國立成功大學TO·拉酷社
- 2. [女性正步走---女性主義看性別平等](#)  
主講人：王佩迪（高雄醫學大學性別研究所助理教授）  
時間：100/12/5（一）18：30-20：40
- 3. 地點：國立成功大學光復校區國際會議廳第一演講室
- 4. [從聯合國《兩人權公約》看性傾向少數者的人權落實](#)  
主講人：許秀雯（許秀雯律師事務所負責人）  
時間：100/12/6（二）19：00-21：00
- 5. 地點：國立成功大學光復校區學生活動中心B1第一國際會議室
- 6. [從性別主流趨勢談國民教育多元性別平等教材公聽會之我思](#)  
主講人：呂明蕓（國立台南大學教育學系教授）、卓耕宇（教育部多元性別教材編者）、楊媽媽（諮詢熱線義工）  
時間：100/12/7（三）18：00-21：00
- 7. 地點：同上一場次。
- 8. [性傾向少數者政治挑戰：台灣與韓國 \(성적 소수자 정치 도전: 타이완과 한국\)](#)  
主講人：曹玫蓉（國立成功大學心輔組輔導老師）、周延（國立成功大學TO·拉酷社社長）  
時間：100/12/08（四）18：00-21：00
- 9. 地點：同上一場次。

四方觀點

View

■ 學生自治 Student Government

國立成功大學學生組織校友會 (NCKUnion) 創立過程分享 | 文/林浩崑 (國立成功大學工程科學系97級校友)

很高興能在人權教育電子報中，分享國立成功大學學生組織校友會 (NCKUnion) 的創立過程。先簡單介紹一下我的背景：台南第一高級中學，成功大學工程科學系97級畢業，在校參與許多社團，包括校友會、橋藝社、社聯會、學生會，籌備了多次營隊，包含系學會領導人研習營以及學生組織領導人研習營。每個經歷都帶給我多元面向學習與認識不同領域

知識

Knowledge 人權小常識

■ 人權字典 Dictionary

- [國際消除對婦女的暴力日 International Day for the Elimination of Violence against Women](#)
- [國際兒童日 Universal Children's Day](#)

■ 人權小故事 History 歷史上的11月

好友等許多的收穫。最後在這樣的情況下，考上了臺灣大學資訊工程研究所。

從成大畢業後到台北求學幾個月，參與了一些校外的活動，突然一個想法從我的腦海中冒了出來：如果有一個組織，可以把歷屆三會（系學會聯合會、社團聯合會、學生會）的幹部及底下所屬系會及社團的領導人，加上二營（系學會領導人研習營、學生組織領導人研習營）的工作人員與學員們，聚集起來彼此交流、互相學習，一定會是很棒的資源！如果有一個平台，讓成功大學歷屆優秀的領導人們，能夠從已畢業的學長姐身上學習，拓展更多的視野；也有機會回過頭照顧還在學校的學弟妹，讓他／她們學習更多的經驗，減少跌跌撞撞的摸索期，一定是非常有價值的！而目前沒有這樣的組織與平台，那麼剛畢業且擁有三會與二營經驗的自己，是不是可以做些什麼呢？...（[繼續閱讀](#)）

- 1872 - 11/05  
[美國女權主義者蘇珊·安東尼帶領婦女參加總統選舉的投票，事後因為婦女沒有選舉權而被捕。](#)
- 1991 - 11/01  
[中國國務院新聞辦公室發表《中國的人權狀況》白皮書。](#)
- 2003 - 11/01  
[台北舉辦同性戀大遊行，是華人世界中的第一次。](#)

## 評論

### Comment 人權藝文

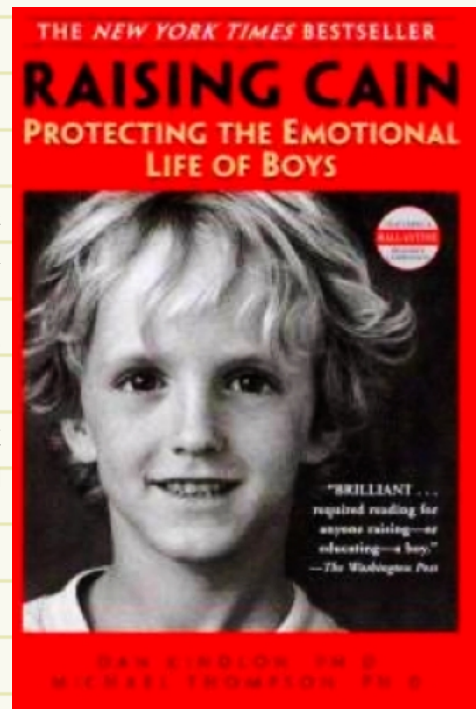
#### ■ 人權書房 Book Review

被忽略的暴力：來自成人與同儕 | 文／李妍燁（國立成功大學都市計劃學系）

#### 書籍簡介

丹·金德倫與麥可·湯普森博士是兩位傑出的兒童心理學家，與男孩們及他們的家庭一起工作超過三十五年，並將這些經驗透過《該隱的封印》一書與讀者分享。

他們所揭示的是一個憂傷男孩的國度，說明男孩子是憂傷、害怕、憤怒與沈默的。統計數據揭露了警訊，告訴我們許多男孩承擔著自殺、酒精與藥物濫用、暴力極孤獨的風險。金德倫與湯普森博士試著為一個非常基本的問題找答案，他們問：男孩子需要而又無法獲得的是什麼？他們找出威脅男孩的力量，找出是社會要男孩們相信，「酷」就等同於要作大男人，要咬緊牙關。他們兩位揚棄傳統「母親的責備」「男孩生物學」與「睪丸酮素」……等解釋男孩行為的過氣理論，強調男孩子的行為肇因於接受了具破壞性的情感教育，也就是書中所說男孩的錯誤情感教育。書籍介紹資料來源：[博客來網路書店](#) -



#### 書評

人會封閉內心不是沒有原因的，嬰兒從母親肚子裡初來到世間，沒有人教就懂得情感自然的流露，成長過程中隨著外在因素的加入，家庭、學校、周圍人事物的互動，可能讓一個人更堅強，也可能讓人封閉了內心，躲入自己一層層建起來的硬殼。《該隱的封印》透過許多研究案例來談男孩被帶離情感生活，隱沒了熱情、敏感、溫暖等特質的經過，而最大的原因出自於成人的力量與同儕間的「殘酷文化」。不論男孩女孩，在與社會接觸的過程中，都逃不開「比較」兩個字，自己和別人比較，被別人比較，在這樣的過程中加上上述因素的施加，常常對自己的價值感到困惑...（[繼續閱讀](#)）

#### ■ 人權電影院 Film Review

99年度人權影片徵文比賽高中職組第三名——走一直走 | 文／曾敏惠（臺中第二高級中學）

#### 影片簡介

- 影片年份：2003年
- 出品國：台灣

- 中文片名：走一直走
- 導演：朱賢哲、孫傳之
- 片長：56分鐘

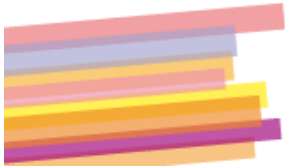
### 劇情介紹

1993年夏天，樵兒三個月大，便隨著我們派赴法國。孩子第一天上隔壁幼稚園，我在巴黎自宅窗口守候著，想用V8拍攝樵兒下課在操場玩耍的情形，入鏡的卻是心愛的孩子被人欺負的一幕。但是人生就是這麼的奇妙，這孩子在那人人嚮往的花都感受到他人生第一樁最大的挫折，卻在另一個貧窮落後的非洲國度裡，跨越語言與文化的障礙，開始成長茁壯。他成長的快樂與挫折，勾起了我自己童年的回憶...

### 影評

《走一直走》這部紀錄片主要是由一位父親來敘述他們一家人因為工作關係不斷的「遷徙」、「適應新的環境」的過程。整部影片藉由這位父親的觀點以及聲音，紀錄他的兒子孫樵(樵兒)，跟著父母親一路從臺灣、法國、布吉納法索、塞內加爾，在歐亞非三大洲之間，走，一直走的過程。

因為孫樵的母親被派駐到法國，而父親因為語言不通，所以由父親來照顧孫樵。在美麗的時尚花都——法國的時候，孫樵並不快樂。令人印象最深的一幕是，父親由陽台觀看在公園玩耍的樵兒：樵兒從頭到尾只是一個人，踢著地上的小石頭，無精打采的晃來晃去。因為語言、文化的差異，造成孫樵和同學的疏離，因為寂寞、無法參與的感覺，讓孫樵嚴重適應不良。其實，適應不良的又豈止是孩子？就連孫樵的父親，都覺得自己必須承受法國人異樣的眼光，甚至有一次終於忍無可忍地與法國人街突，踹爛了對方的車門。在異鄉的艱辛不止於此，一個家庭主夫不但要面對法國人的歧視，也必須面對朋友的質疑：「沒有工作的男人不是在吃軟飯嗎？」也許說故事的孫先生語氣十分淡然，可是卻能讓我們深深體會到他的無奈。在法國，這一家人面對的不只是冷漠的異地文化，還有他人「男主外、女主內」刻板思想。每一個人都有權力選擇自己想要的生活方式，每一個人都應該享有基本的人權，包括了「被尊重」在法國的一家人的心情、遭遇，讓我體會到這個道理。...[\(繼續閱讀\)](#)



單位名稱：國立成功大學 學生事務處  
 聯絡地址：70101 台南市東區大學路1號  
 聯絡人：沈小姐  
 電話：(06)2757575 #50369  
 E-MAIL：nanalovehyde@hotmail.com

[如果無法正常顯示電子報，請按此開啟線上版本。](#)

[訂閱/退訂電子報](#)