



教育部人權教育資訊網

2009-9-7



謝謝大家長期以來對於教育部人權教育諮詢暨資源中心網站及人權教育電子報的關注與支持！

本網站係由教育部委由民間司改會負責製作管理，並由法治教育向下紮根中心負責執行，整個計劃是三年期，第一年是由東吳大學負責執行，我們負責的是第二個年度，合約自2007年10月19日開始，迄2009年1月19日到期。由於新承接單位較晚確定，為了不讓整個計劃因合約到期而中斷，我們自一月合約到期以來，一直勉力持續維護網站並繼續按期發行電子報，現在將依照教育部指示，交由成功大學接手相關任務，故往後網站的事務逕洽：成功大學學務處 (06)275-7575

民間司法改革基金會法治教育向下紮根中心雖然在這裡要向大家說再見，但司改會及法治教育向下紮根中心都仍會一本初衷，支持人權教育，並歡迎大家拜訪法治教育資訊網(www.lre.org.tw)，持續與我們聯繫！

也歡迎關心人權法治教育的朋友們加入法治教育種籽論壇

<http://groups.google.com/group/linking-lre?hl=zh-TW>

在此論壇上將會持續分享人權法治相關推廣近況及針對不同議題作意見上的交流及分享!

另外，如果您未來願意持續收到人權法治教育相關訊息

歡迎回信給我們!! natali.huang@lre.org.tw



讀德國小說〈The Reader〉(Bernhard Schlink徐林克，1995)有感！

作者/林佳範 (台師大公領系副教授)

這本小說很像卡謬的〈異鄉人〉，是本存在主義的小說。都有審判的情節，且都有關抉擇。

書中女主角漢娜，被指控在當納粹的獄卒時，眼睜睜看著數百個被看管的猶太人在教堂中活活地被燒死。雖然她被誣陷是撰寫該事件的納粹官方報告者，她仍然坦然接受判決，而不願意揭露其文盲的身份。而唯一知道她文盲身份者，且認為其係被誣陷者，是在旁聽席作為法律見習生的主角，因為，當他在青少年時，曾經是漢娜的愛人，且時常為她朗讀。他雖然有去見法官，但終究尊重漢娜的抉擇。縱使有被誣陷，但漢娜仍為自己的贖罪，而接受判決。男主角面對漢娜的誣陷，陷入了兩難，應不應該去告訴法官？漢娜是不可能撰寫報告的！救她才是愛她？或尊重她才是愛她？揭露真相才有公平的裁判，或尊重她才是對的？.....[詳細全文](#)



Q：教師是否有權力在考卷上列「反作弊」條約，並要學生簽署？

A：簽署任何的文件，均涉及個人意思的自主，若有強暴脅迫等情事，及會影響該簽署的效力（參考民法第92條）。甚者，國家公權力機關，得否強迫人民表態，則會涉及人民的不表意自由的問題（參考釋字第577號），若涉及強迫道歉或誓言，則更與良心自由有關。.....[詳細全文](#)

Q：教師是否有抓出犯過學生的責任？

A：教師有輔導與管教學生的職責（教師法第17條），惟此並非意味著，可以不擇手段地，找出所謂「犯人」。學生在老師的飯盒中放圖釘，顯然是不當之行為，可使任合人（包括老師）造成危害。然而，對學生進行輔導管教，有幾點需注意者：.....[詳細全文](#)





[消除教育歧視公約\(Education, Convention against Discrimination in\)](#)
[權利世代\(Generations of rights\)](#)
[聯合國教科文組織\(UNESCO\)](#)



★「作決定!校園公民會議」教學紀錄片徵選活動



★2009年人權教育課程與教學年度研討會教案徵選計畫

◎徵選主題：「人權與正義」之教學示例，分「國中教案」及「國小教案」兩組，作品須曾實際施教，且依據九年一貫課程綱要及能力指標，並融入相關學習領域、至少4節之教學活動設計。

◎參選資格：（一）現職教師（含代理代課及實習教師）（二）教師個人或團隊為單位報名參選，每隊成員以3人為限。（三）教師個人或團隊參選件數以2件為限。

◎報名收件方式：採兩階段報名收件。

（一）報名截止日期：98年9月30日（星期三）前，採用電子郵件報名方式（二）作品收件截止日期：98年10月30日（星期五）前，郵戳為憑。11月底於九年一貫輔導群網頁（網址：<http://140.122.82.194/9years/index.htm>）公布名單。

詳細內容請見:[教案徵選計畫](#)

★台北市觀愛影展(2009/9/12-9/27)

台北市政府將2009年訂為關懷弱勢年，社會局特舉辦觀愛影展。本活動免費索票。詳情請點連結。

★2009年同志大遊行

第七屆台灣同志大遊行，即將於10月31日（六）舉行。今年遊行主題為「同志愛很大」（Love Out Loud），號召全體同志上街，以相愛的力量化解歧見。詳情請見活動網站。



★教育部出版人權教育字典已上線

歡迎教育部人權教育諮詢暨資源中心人權文獻資料庫參閱



對於本期電子報刊載的內容及文章有想法及意見的話，歡迎與我們聯絡natali.huang@lre.org.tw

