



2009-4-30



立法院於3月31日通過了「公民與政治權利國際公約(International Covenant on Civil and Political Rights, ICCPR)及經濟社會文化權利國際公約(International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, ICESCR)施行法」。電子報人權小常識部份將有這些公約的基本介紹。歡迎大家參閱。

本期電子報主題為人權教育在學校的討論，本期依舊提供人權教育相關書籍、電影、教案及近期相關活動，提供教學現場人員參考，如有任何意見及回饋，歡迎與我們聯絡:natali.huang@lre.org.tw



學校本位的人權教育

文/葉國輝(台北市明湖國小)

人類發展的歷史，就是一部人權發展史。從茹毛飲血的爭生存，到社群建構後人與人、人與社會、人與環境，因著歷史的發展與進程，也呈現了不同的人權風貌。甚至東方與西方國家，因為歷史傳統與文化的不同，而產生了人權觀念的落差。

但是隨著國際交流，人權的發展也形成了普世的價值。第二次世界大戰以後，人權問題益為人所重視，不僅在各國國內成為評斷民主政治、經濟生活與社會發展的指標，同時也是國際之間衡量一國開發水準的尺度。一九四八年十二月十日，聯合國通過「世界人權宣言」，迄今已逾半世紀的歲月，人權的觀念與實質，基本上已獲世界各國政府及人民所認同。.....[詳細全文](#)



書《灰姑娘逃婚記》
來源:博客來網路書店



缺陷
文/三明治
我有選擇幸福的權利
文/李慧卿(台南市國小教師)

[詳細全文](#)

[詳細全文](#)

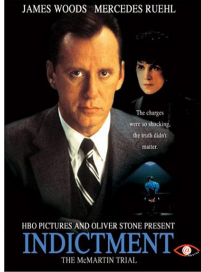


何謂適當的體罰?

[詳細全文](#)



電影《Bad education》
圖片來源:開眼電影網



電影《無盡的控訴》
圖片來源:開眼電影網

人權教學活動設計

[如果我是他](#)

文/ 陳琳城

[青青校樹好讀書](#)

文/ 洪裴璞老師

人權書房

[《灰姑娘逃婚記》](#)

文/唐秋霜

人權電影院

[《壞教育》的人權教育省思](#)

文/ 李政賢

[無盡的控訴](#)

文/楊淑玲律師

[詳細全文](#)

[詳細全文](#)

[詳細全文](#)

[詳細全文](#)

[詳細全文](#)



[國際人權法案\(International bill of rights\)](#)

[經濟、社會與文化權利國際公約\(International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights\)](#)

[公民與政治權利國際公約\(International Covenant on Civil and Political Rights\)](#)



人權在南韓 沉默是金？

本文摘自2005年1月經濟學人雜誌，由沈明曦編譯

比鄰著有如凶神惡煞般的北韓，南韓如是說：「家有惡鄰真難為！」甚至在北韓開始向全世界炫耀其強大的核子武力之前，數以千計的砲口與彈頭早已對準南韓的城市，伺機發動槍林彈雨的毀滅性攻擊。為了尋求改善與北韓間的關係，南韓政府近幾年來一直透過與北韓間的正面接觸以提升約定；而北韓也不斷地釋出對於對等互惠的需求，因為那才是更有利的實質行為。然而像這樣沒有附帶任何條件的約定是必須付出代價的。....[詳細全文](#)



沉默的南韓？



★2009東吳人權學程迷你課程來囉!(2009/5/4-5/8)

★「作決定!校園公民會議」教學紀錄片徵選活動



★教育部出版人權教育字典已上線

歡迎教育部人權教育諮詢暨資源中心[人權文獻資料庫](#)參閱



對於電子報刊載的內容及文章有想法及意見的話，歡迎與我們聯絡natali.huang@lre.org.tw

