

「發展」之教學 - Proposal of a 2.0-credit course for undergraduate students

陽明大學環境衛生研究所 黃嵩立

教學目標：

本課程的目標是

1. 讓同學了解目前世界上「開發中國家」生活上的困境
2. 理解「經濟成長」的因素，以及這些國家無法成長的原因
3. 理解「經濟成長」的極限，以及經濟成長對地球的破壞
4. 理解目前全球化經濟活動的情況下，開發中國家邁向發展之途與其中的障礙

教學大綱：

1. 以一學期 18 週（每週兩小時）的情況為準
2. 第一到十週、以基本概念的介紹為主，包括「基礎經濟學」、「國際貿易與全球化」、「發展的定義與意義」、「除貧」、「成長的限制」等五個主題。每個主題兩次上課（也可視情況擴張）。
3. 第十一週以後，以專題討論的形式討論發展的不同層面
4. In what year?
5. Prerequisite for the class?
6. Size of the class?
7. Teaching assistants for discussion groups

	Topic	Goal and content	主持人
0	Introduction	<p>目標：讓同學觀察「開發中國家」的生活情境</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viewing of a short film or a pictorial of actual living conditions of developing countries 2. Demonstration of statistics in these countries: e.g. infant mortality rates, 3. short discussion 	
1 2	基礎經濟學概念	<p>目標：理解現代化生活方式之經濟基礎以及經濟學的基本觀念</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解在一個以農牧為主的社會中，「創造財富」與「物質生產」之關係。 2. 理解在工業發展的過程，財富與「土地、勞動、資本」的關係。 3. 在「已開發」國家的各大都市中，幾乎大多數的人都屬於服務業。理解這些人財富的來源。 4. investment and the industry: how to enhance production (e.g. 資訊產業, 生產力, and profits) 5. GDP per capita 的計算與其意義。 6. 何謂「經濟成長」: Is economic growth good for the third world? Why are OECD countries still looking for growth? Can we live without growing bigger? 7. market imperfections and the government 在市場經濟中的政府干預: tariffs, subsidies, interest rate, tax, and social welfare 	
3	國際貿易與全球	<p>目標：了解在國際貿易日益盛行的情況下，財富的產生與</p>	

4	化	<p>轉移 內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當生產力高低懸殊的不同國家進行貿易的時候，財富流動的方向。 2. 了解跨國企業的構成原理 3. 討論：以美國汽車工業為例，如何在「北美自由貿易協定」的架構下，降低汽車成本。在汽車由製造，組裝，運送，販賣，使用的各個過程中，各個不同國家的人民獲得什麼？ 4. 討論：以運動鞋製造為例，為何一雙在「開發中國家」以低廉的工資所製造的鞋子，可以在美國以高價賣出？獲益歸誰？不同國家的人民得到什麼？ 5. Can the global economy be really a win-win game? Trade imbalances, unemployment, and bank insecurity in the developing countries. 6. optional: 理解股匯市操作的原理。每年全世界股市資金的流動可以把全台灣買賣三十次。「衍生性」金融商品是什麼？Why are these people making money? Why are they able to disturb the world economy? 7. 閱讀與討論：Small is beautiful 	
5 6	發展的定義與意義	<p>目標：理解發展的定義 內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UNDP (UN Development Program) UNCTAD (UN Conference on Trade and Development) 對於發展的定義 2. OECD 對發展的定義 3. 什麼是發展的合理指標？財富？生活方式？健康？快樂？這些指標永遠相符嗎？ 4. 討論：美國的生活方式是許多人嚮往的。Which components are worth pursuing? 5. 討論：我們的收入比起兩千五百年前的雅典人高了許多倍，但是我們的生活比雅典人「更好」嗎？In what aspects? 6. 閱讀與討論：Development as freedom 	
7 8	除貧	<p>目標：理解除貧的條件與工作方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解導致貧窮的各種原因 人口、教育、疾病、戰爭、天災、社會結構 2. 理解「舉國皆窮」與「富裕社會中的窮人」之異同 3. 了解 UNDP 的工作內容 4. 討論：微額貸款 (microcredit) 的運作方式 5. 討論：World Bank 與 IMF 的工作方式 6. 閱讀與討論：The elusive quest for growth 	
9 10	成長的限制	<p>目標：理解自然資源對社會開發的限制</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人口與發展的關係 2. 自然資源的限制：土地、土壤、森林 3. 以亞馬遜流域森林為例，說明開發的過程中對森林的破壞 4. 污染與廢棄物：溫室效應、水污染 	

		5. 閱讀與討論：You can't eat GNP	
11	京都議定書	目標：藉 Kyoto Protocol 簽訂的過程了解國際政治的實際運作 1. 氣候公約的歷史 2. 環保人士的立場 3. 西歐的立場 4. 美國的立場 5. 世界銀行的立場	李河清
12	政治民主與經濟自由	1. Is democracy necessary for development? 2. democracy and market economy 3. market economy and equity 4. Compare the welfare of China before and after economic liberalization; contrast with Russia	黃 默
13	性別與發展	1. women's right in developing countries 2. women's right and population control 3. women's right and sexually-transmitted diseases 4. women's right and education	
14	健康與發展	1. health and wealth 2. global disease burden 3. primary health care 5. access to essential drugs 6. nutrition 7. 閱讀與討論：Dying for growth	黃嵩立
15	全球化的副作用	1. globalization and national sovereignty weakening of governmental power 2. ILO and "decent work" weakening of worker's union 3. insecurity of workers 4. migrant workers 5. 閱讀與討論：Globalization and its discontents	黃 默
16	科技與發展 Will science be the savior?	1. Can we have the technology to feed 10 billion people on earth? 2. 再生能源是否可以解決溫室效應的問題？ 3. 閱讀與討論：四倍數	
17	第三世界國家	1. 以一個國家為例，討論世界列強、世界銀行、國際非政府組織在當地的作為 2. 討論該國政府的作為與失敗的因素，with special emphasis on political stability and relevance to the functioning of market economy 3. 閱讀與討論：T. W. Pogge: Assisting the global poor	唐博偉
18	結論與評估	1. what can a conscientious citizen do? 2. what can Taiwan do?	

建議閱讀資料：

1. E. F. Schumacher, Small is beautiful: a study of economics as if people mattered, 1973. 中譯本：小即是美，李華夏譯，立緒文化，2000.
2. Eric A. Davidson, You can't eat GNP: Economics as if ecology mattered, 2000. 中譯本：生態經濟大未來，齊立文譯，經濟新潮社，2001.
3. Amartya Sen, Development as Freedom, Anchor Books, 1999. 中譯本：經濟發展與自由，劉楚俊譯，先覺出版，2001.

4. William Easterly, *The elusive quest for growth: economists' adventures and misadventures in the tropics*, MIT press, 2001.
5. Joseph E. Stiglitz, *Globalization and its discontent*, Norton, 2002.
6. E. U. von Wiezsacker, A. B. Lovins, L. H. Lovins, *Factor four: doubling wealth, halving resource use*, Earthscan, 1997. 中譯本：四倍數，吳信如譯，2000.
7. J. Y. Kim, J. V. Millen, A. Irwin, and J. Gershman Ed. *Dying for growth: Global inequality and the health of the poor*, Common Courage Press, 2000.
8. 網路資料：UNDP
9. 網路資料：Materials of earth summit Rio 1992 and Johannesburg 2002.
10. 網路資料：www.oxfam.org
11. 論文：T. W. Pogge: "Assisting" the Global Poor

上課方式

演講, 討論, discussion groups and leaders

Student Evaluation

1. 論文一篇：「我如何協助開發中國家的人民走出貧困」