

# 吳武典(Wu, Wu-Tien)(1966-)著作目錄

## 一、期刊論文 (依年代)

- 陳榮華、吳武典（1970）：智能不足兒童之類別與鑑定方法之研究。載於中華民國特殊教育學會編印：智能不足兒童教育制度之研究報告，1-21 頁。
- 吳武典（1971a）：從心理動力學的觀點談影響學生學習的因素。教育文摘，16 卷 5 期，5-11 頁。
- 吳武典（1971b）：社會學習理論及其應用。師大學報，16 期，181-213 頁。
- 吳武典（1972）：輕度智能不足兒童辨別學習之研究。師大教育研究所集刊，14 輯，81-208 頁。
- 吳武典(1973)：刺激變化與心跳變化。教育心理學報，6 期，91-112 頁。
- 吳武典(1974)：固執傾向在智能不足兒童辨別學習中的角色。教育心理學報，7 期，53-62 頁。
- 吳武典(1977a)：制握信念與學業成就、自我觀念、社會互動之關係及其改變技術。師大教育研究所集刊，19 輯，163-178。
- 吳武典(1977b)：輔導教師的角色與其所面臨的衝突，測驗與輔導，6 卷 2 期，340-343。
- 吳武典(1977c)：一個團體諮商測驗課程。測驗與輔導，6 卷 3 期，358-360 頁。
- 吳武典(1977d)：不良適應行為的輔導策略。測驗與輔導，6 卷 4 期，372-375 頁。
- 吳武典、陳榮華(1977)：數學能力診斷測驗的編製。測驗年刊，24 輯，60-73 頁。
- 吳武典(1978a)：國民中小學班級氣氛問題。台灣教育，329 期，46-51 頁。
- 吳武典(1978b)：大學社團的社會心理。載於師大四海社：海社十年，24-27 頁。
- 吳武典(1978c)：國小兒童綜合資料表之設計與應用。國教輔導，17 卷 7 期，8-10 頁。
- 吳武典(1978d)：團體諮商中的話題解析。測驗與輔導，7 卷 3 期，453-456 頁。
- 吳武典(1978e)：國中生逃學問題及其輔導。張老師月刊，2 卷 3 期，28-30 頁。
- 吳武典(1978f)：再談不良適應行為的輔導策略。測驗與輔導，7 卷 4 期，469-474 頁。
- 吳武典(1978g)：測驗的意義及其在輔導上的應用。輔導月刊，15 卷 1-2 期，70-74 頁。
- 吳武典、梁能(1978)：對殘障者態度的調查研究。測驗年刊，25 輯，85-93 頁。
- 吳武典、陳秀蓉(1978)：教師領導行為與學生的期待、學業成就及生活適應。教育心理學報，11 期，87-104 頁。

吳武典(1979a)：資賦優異兒童的智力與焦慮之評量研究。測驗年刊，26輯，60-72頁。

吳武典(1979b)：全國各級學校學生資料建檔研究報告。教育部教育計畫小組與行政院經建會綜合計畫處印行。

吳武典(1979c)：不良適應行為的診斷。測驗與輔導，7卷6期，511-512頁。

吳武典(1979d)：國小班級氣氛的因素分析與追蹤研究。師大教育心理學報，12期，133-156頁。

吳武典(1979e)：行為評量與診斷技術。輔導月刊，15卷5-6期，22-27頁。

吳武典(1979f)：特殊兒童的心理輔導。輔導月刊，15卷11-12期，27-30頁。

吳武典(1979g)：適應欠佳行為的分類與診斷。輔導月刊，16卷1-2期，67-74頁。

張春興、吳武典、洪有義(1979)：學習困難訊息的回饋對國中生英語科學習成績的影響。教育心理學報，12期，69-88頁。

張春興、吳武典、洪有義(1979)：國中學生英語科學習困難問題的分析。中等教育雙月刊，30卷3期，19-24頁。

郭為藩、黃昆輝、簡茂發、吳武典(1979)：電視影響兒童認知發展之研究。行政院國科會獎助專題研究。

吳武典(1980a)：我國國民中小學特殊教育的設施及其檢討。載於國立教育資料館：教育資料集刊，5輯，87-108頁。

吳武典(1980b)：我國國民教育階段特殊教育的實施與檢討。中央月刊，12卷1期，38-45頁。

吳武典、周天賜(1980)：國中文化貧乏學生身心特質之調查研究。測驗年刊，27輯，9-22頁。

吳英璋、吳武典(1980)：誰幫助我？—青少年求助與助人行為的初步探討。張老師月刊，6卷6期，346-360頁。

郭為藩、林清江、徐南號、簡茂發、吳武典(1980)：國民小學資賦優異兒童縮短修業年限教育制度之研究。教育部國教司委託師大教研所專案研究報告（未出版）。

吳武典(1981)：團體輔導模式初探。師大教心系：教育心理與輔導，10期，2-6頁。

黃景華、吳武典(1981)：對文化貧乏學生實施補救教學與團體輔導效果之實驗研究。測驗年刊，28輯，33-46頁。

蔡崇建、吳武典、王振德(1982)：特殊教育政策意見調查。特殊教育季刊，5期，1-9頁。

吳武典、林繼盛(1982)：家庭與學校聯繫程度與兒童學業成就和生活適應之關係。教育心理學報，15期，127-138頁。

吳武典(1983)：我國國中資優教育之評鑑。資優教育季刊，10期，1-9頁。

- 吳武典、齊隆鯤、陳滿樺(1983)：大學生個人風格之評量與比較。測驗年刊，30輯，133-142頁。
- 吳武典、張正芬(1984)：國語文能力測驗之編製及其相關研究。測驗年刊，31輯，37-52頁。
- 張正芬、吳武典、蔡崇建(1985)：哥倫比亞心理成熟量表的修訂及其相關研究。特殊教育研究學刊，1期，65-84頁。
- 吳武典、陳美芳、蔡崇建(1985)：國中資優班學生的個人特質、學習環境與教育成效之探討。特殊教育研究學刊，1期，277-312頁。
- 吳武典、林繼盛(1985)：加強家庭聯繫對兒童學習效果及家庭氣氛的影響。教育心理學報，18期，97-116頁。
- 吳武典、蔡崇建(1986)：國中資優學生的認知方式與學習方式之探討。特殊教育研究學刊，2期，219-230頁。
- 張杏如、譚合令、黃堅厚、吳武典、王天苗(1986)：學前兒童學習能力測驗(DIAL-R)之修訂及其相關研究。特殊教育研究學刊，2期，1-36頁。
- 王文秀、吳武典(1986)：適配論在高中同儕團體輔導上的應用效果之實驗研究。中華心理學刊，28卷1期，29-41頁。
- 林清山、吳武典(1986)：中國測驗學會前理事長盧欽銘教授對國內教育與心理測驗學界的貢獻。測驗年刊，46輯1期，1-2頁。
- 吳武典、王天苗、Retish, P. M.(1987)：殘障兒童與其家庭交互影響之研究。特殊教育研究學刊，3期，1-28頁。
- 吳武典(1988a)：資賦優異學生提早入學及縮短修業年限之探討。國教月刊，35卷1、2期，18-21頁。
- 吳武典(1988b)：功文學生數學性向之探討。中華少年才能會刊，28期，2-8頁。
- 吳武典(1988c)：國中智能不足學生與普通學生認知方式與學習方式之比較。特殊教育研究學刊，4期，35-52頁。
- 盧欽銘、黃堅厚、路君約、林清山、簡茂發、吳武典、吳鐵雄(1988)：考夫曼兒童智力測驗(K-ABC)修訂報告。教育心理學報，21期，1-16頁。
- 吳武典、陳榮華、張訓誥、許澤銘、蔡崇建、張正芬(1989)：我國殘障福利法執行之現況與探討。特殊教育研究學刊，5期，1-30頁。
- 吳武典(1990)：我國工商企業機構對於殘障者職業訓練及就業輔導之意見調查研究。特殊教育研究學刊，6期，39-64頁。
- 吳武典、盧台華、王振德、陳龍安(1990)：國民教育階段身心障礙兒童安置狀況調查研究。特殊教育研究學刊，6期，1-18頁。
- 吳武典、張正芬、盧台華、蔡崇建(1991)：殘障學生對「無障礙校園環境」之需求之評估研究。特殊教育研究學刊，7期，23-41頁。
- 吳武典、黃宜敏、趙淑美(1991)：托尼(TONI)智力測驗甲式修訂報告。測驗年刊，38輯，137-150頁。

- 邱紹春、吳武典(1992)：肢體障礙者升學輔導與安置措施意見調查研究。特殊教育研究學刊，8期，33-56頁。
- 吳武典(1993a)：資賦優異學生甄試升學方案之現況與檢討。資優教育季刊，48期，1-4頁。
- 吳武典(1993b)：「朝陽方案」—少年犯罪的防治方案。輔導季刊，29卷5期，105-113頁。
- 吳武典、蔡崇建、黃淑芬、王華沛、廖永坤(1993)：台北市工商企業機構僱用殘障者意願調查研究。特殊教育研究學刊，10期，75-101頁。
- 吳武典(1994a)：殘障朋友潛在人力資源開發與配合措施。特殊教育季刊，51期，1-8頁。
- 吳武典(1994b)：我國身心障礙兒童教育安置之檢討。師大學報，39期，134-181頁。
- 林寶貴、張蓓莉、吳武典、王天苗、洪儼瑜、林美秀、陳昭儀(1994)：殘障人士失學原因及教育對其適應之影響。特殊教育研究季刊，10期，43-74頁。
- 吳武典、林幸台、王振德、王華沛、何榮桂、邱紹春、胡致芬、陳美芳、郭靜姿、張蓓莉、張正芬、蔡崇建(1994)：「中華智力量表」編製初步報告。特殊教育研究季刊，10期，349-363頁。
- 吳武典(1995)：殘障者潛能發展芻議。資優教育季刊，55期，1-7頁。
- 吳武典、蔣興傑(1995)：「在家自行教育」學生之家長對其身心障礙子女教育安置之意見調查研究。特殊教育研究學刊，12期，57-73頁。
- 吳武典、郭靜姿、廖永坤、羅芳晁、黃通鎰、胡家祥(1995)：台北市麗山（科學）高中教務發展方案發展研究報告。特殊教育研究學刊，13期，113-152頁。
- 吳武典(1996a)：我國資優教育行政與體制的檢討與改進芻議。資優教育季刊，59期，1-10頁。
- 吳武典(1996b)：我國資優教育政策分析與調查研究。特殊教育學刊，14期，179-206。
- 吳武典(1996c)：國中偏差行為學生學校生活適應之探討。教育心理學報，29期，25-50頁。
- 李祖壽、曾俊山、吳武典(1996)：台灣省中等學校師資需要情況調查報告。教育與文化，341期，13-24頁。
- 盧欽銘、簡茂發、吳武典(1996)：我國通用性向測驗的改進之道。測驗年刊，43輯，5-16頁。
- 吳武典(1997a)：資優教育向誰看齊。資優教育季刊，62期，1-14頁。
- 吳武典(1997b)：教育改革與資優教育。資優教育季刊，63期，1-7頁。
- 吳武典、邱紹春、吳道瑜(1997)：台灣省中學身心障礙特殊班畢業學生就業狀況追蹤調查研究。特殊教育研究學刊，15期，1-18頁。
- 吳武典(1997c)：教育政策與學校輔導工作—組織與人員的教改課題。輔導

季刊，33卷2期，1-7頁。

吳武典(1997d): 民間參與特殊教育事業的意義與策略。特殊教育季刊，64期，1-4頁。

吳武典(1997e): Gardner 與 Sternberg 智能建構模式的整合及人事智能之探討。資優教育季刊，65期，1-7頁。

吳武典、陳昭地(1998):我國參與國際數學奧林匹亞競賽學生的追蹤研究-環境影響之探討。特殊教育研究學刊，16期，347-366頁。

吳武典、韓福榮、林純真、林敏慧(1998):我國特殊教育師資培育與進用政策之分析與調查研究。特殊教育研究學刊，16期，1-12頁。

吳武典（1998a）：教育改革與特殊教育。教育資料集刊，23輯，197-220頁。

吳武典（1998b）：特殊教育行政問題與對策。特殊教育季刊，68期，1-12頁。

吳武典（1998c）：數學奧林匹亞選手國際大追蹤。中華資優教育學會會刊，創刊號，16-17頁。

吳武典、陳昭地(1999):我國參與國際物理與化學奧林匹亞競賽學生的追蹤研究-環境影響之探討。特殊教育研究學刊，17期，315-341頁。

吳武典、王華沛(1999)：加強身心障礙者輔助科技建設。特殊教育季刊，72期，1-9頁。

吳武典、簡茂發(2000)：人事智能的理念與衡鑑。特殊教育研究學刊，18期，237-255頁。

蔡明富、吳武典 (2000)：國小資優學生與普通學生人事智能與學校適應之比較研究。特殊教育研究學刊，18期，257-280頁。

吳武典(2001): 資優學生的適應類型與心理輔導。測驗與輔導，166期，3481-3484頁。

吳武典、簡茂發（2001）：以人事智能為核心的多元智能課程對國小學生個人成長與因應行為的影響。資優教育研究，1期，1-28頁。

吳武典、簡明建、王欣宜、陳俊隆（2001）：對殘障者的態度調查及二十年前後的比較。特殊教育研究學刊，21期，77-88頁。

吳武典（2002）：第七屆亞太資優教育會議見聞錄。中華資優教育學會刊，13期，2-5頁。

吳武典（2003）：多元智能與學校經營。教育研究月刊，110期，20-40頁。

吳武典（2004）：以人事智能為核心的多元智能課程對國中學生個人成長與因應行為的影響。資優教育研究，4卷1期，1-28頁。

黃毅志、吳武典、馬信行、郭實渝、曾進興、黃秀霜、劉淑蓉（2004）：國內教育學門學術期刊評比研究。教育研究集刊，50卷3期，145-178頁。

吳武典（2005a）：台灣教育改革的經驗與分析：以九年一貫課程和多元入學方案為例。當代教育研究季刊，13卷1期，35-68頁。(TSSCI 觀察名單)

吳武典（2005b）：融合教育的迴響與檢討。教育研究月刊，136期，28-42頁。

吳武典（2005c）：新/心教育的追尋—以諾基亞CQ工程為例。教育資料集刊，30輯，143-180頁。

吳武典（2005d）：我國師資培育的困境與突破。研習資訊雙月刊，22卷6期，37-46頁。

陳昭儀、吳武典、陳智臣（2005）：我國創造力教育發展史。教育資料集刊，30輯，97-111頁。

吳武典（2006a）：朝陽重現，風雲再起-- 賀「朝陽資優教育交流協會」成立。朝陽人，成立特刊，2-3頁。

吳武典（2006b）：亞太地區資優教育的展望。教育研究月刊，143期，119-125頁。

吳武典（2006c）：我國資優教育的未來發展。中華資優教育學會會刊，21期，2-6頁。

吳武典（2006d）：師資培育的正思與迷思。台灣教育，638期，2-6頁。

吳武典（2006e）：我國資優教育發展與展望。資優教育季刊，100期，3-20頁。

吳武典（2006f）：如何推動創造力教育。今日教育，71期，103-110頁。

吳武典（2007a）：品格教育的反思。研習資訊電子報，24卷1期，17-32頁。台北：國立教育研究院籌備處。

吳武典（2007b）：品格教育與心理輔導。教師天地，149期，4-10頁。

吳武典、吳清山、高薰芳、甄曉蘭(2008，付梓中)：師資再造，課程重整—推動十二年國教之師資與課程問題探討。載於中國教育學會主編：師鐸，期，-頁。

## 二、研討會論文(依年代)

吳武典(1996a): 資優教育向誰看齊？「中華民國資優教育會議」專題演講，高雄市，高雄師大，1996年5月1-2日。

吳武典(1996b): 國際特殊教育的學術交流。「國際文教交流學術研討會」論文，台北市，台灣師大，1996年6月14-15日。

吳武典(1997a): 教育改革與資優教育。台灣師大科學教育中心主辦「科學資優教育新趨勢研討會」專題演講，台北：台灣師大，1997年5月23。

吳武典(1997b): 從特殊兒童的教育安置談特殊教育的發展—台灣的經驗與省思。「一體化教育研討會」專題演講，中國上海，1997年9月23日至27日。

吳武典(1997c): 台灣資優教育的發展與檢討。「1997年海峽兩岸特殊教育學術研討會」專題報告，台北市，台灣師大，1997年12月5-6日。

吳武典(1998a): 台世界性的思維，本土化的行動—資優(超常)教育的發展與展望。中國(大陸)超常兒童心理發展與教育研究20週年國際學術研討會主講論文，北京，1998年8月19-22日。

吳武典(1998b):數學奧林匹亞選手的跨文化研究總體報告。中國（大陸）超常兒童心理發展與教育研究 20 週年國際學術研討會主講論文，北京，1998 年 8 月 19-22 日。

吳武典（1999a）：多元智能的理念與研究。「第四屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會」專題演講論文，中國杭州大學，1999 年 10 月 21-24 日。

吳武典（1999b）：人事智能的理念與衡鑑。「第四屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會」論文，中國杭州大學，1999 年 10 月 21-24 一日。

吳武典（1999c）：青年生涯發展能力的培養 -- 成功人生的輔導。「第六屆大學生心理諮詢學術交流會議」專題演講論文，中國南京大學，1999 年 10 月 26-28 日。

吳武典（2001a）：人事智能的衡鑑研究。「第五華人社會心理與教育測驗學術研討會」論文，台北：台灣師範大學，2001 年 10 月 27-28 日。

吳武典（2001b）：兩岸資優(超常)教育的發展—從亞太地區的演變談起。「2001 年海峽兩岸資優教育學術研討會」專題報告，台北：台灣師範大學，2001 年 12 月 18-19 日。

吳武典(2004a)：台灣教育改革的經驗與分析。第一屆香港校長研討會專題演講論文，香港教育學院，2004 年 3 月 19 日。

吳武典(2004b)：社會變遷與學校心理輔導工作。第二屆海峽兩岸心理輔導研討會專題演講論文，中國廣州，2004 年 8 月 1-4 日。

吳武典(2004c)：團體輔導的方法。第一屆海峽兩岸心理輔導研討會論文，中國廣州，2004 年 8 月 1-4 日。

吳武典(2004d)：人事智能量表 (PIS) 中學生版的編製及相關研究。第四屆海峽兩岸心理與教育測驗學術研討會論文，西安，陝西師範大學，2004 年 8 月 16-19 日。

吳武典(2004e)：資優(超常)教育的基本概念和做法。第一屆海峽兩岸超常(資優)教育研討會專題演講論文，西安，西安交通大學，2004 年 10 月 28-31 日。

吳武典(2004f)：創造力教育教學模組之建構與實施—以諾基亞 CQ 工程為例。第一屆海峽兩岸超常(資優)教育研討會論文，西安，西安交通大學，2004 年 10 月 28-31 日。

吳武典(2005)：班級氣氛、班級動力與班級經營。第三屆海峽兩岸心理輔導研討會論文，中國成都，2005 年 8 月 10-12 日。

吳武典(2006a)：絕地逢生—掙脫心靈之繭。第四屆海峽兩岸心理輔導研討會專題演講論文，中國廈門，2006 年 8 月 6-8 日。

吳武典(2006b)：多元智能的測評與教學。第二屆海峽兩岸超常(資優)教育研討會專題演講論文，深圳，深圳中學，2006 年 12 月 1-3 日。

吳武典(2007a)：台灣師資培育的現況與發展趨勢。2007 年 3 月 31 日至 4 月 1 日 澳門大學教育學院主辦 「華人社會的教育發展系列研討會-教師教育」主講論文。

吳武典(2007b)：品格教育與心理輔導。第五屆海峽兩岸心理輔導研討會專題演講論文，中國宜昌，2007 年 7 月 26-28 日。

### 三、專書及專書論文(\*為專書篇章)(依年代)

- 吳武典(1976a)：特殊兒童診斷工具評介。台北市：台灣師範大學特殊教育中心。
- 吳武典(1976b)：文化貧乏對於學習的影響。載於賈馥茗、黃昆輝主編：教育論叢(第二輯，395-417頁)。台北市：文景書局。
- 吳武典(1977a)：學校心理學的認知與展望。載於：昨日今日與明日的教育(林本教授八秩大慶紀念論文集，395-417頁)。台北：台灣開明書店。
- 吳武典(1977b)：學習障礙問題在美國。載於師大特殊教育中心編印：特殊教育論叢(37-47頁)。台北市：編者
- 吳武典(1978a)：社會計量法。載於楊國樞等主編：社會及行為科學研究法(677-719頁)。台北：東華書局。
- 吳武典(1978b)：學校輔導人員的養成。載於中國輔導學會主編：輔導學的回顧與展望(197-226頁)。台北：幼獅文化事業公司。
- 吳武典(1979)：全國各級學校學生資料建檔研究報告。台北：教育部計畫小組。
- 吳武典主編(1980)：學校輔導工作。台北，張老師出版社。
- 郭為藩、陳榮華、吳武典、毛連塙、許澤銘、許天威、林美和(1981)：特殊兒童的教育診斷。台北：正中書局。(第三章「行為評量及有關障礙的診斷」,pp.101-111)
- 吳武典(1982)：「張老師」輔導工作的基本策略。載於宗東亮等著：帶給你快樂的人生-張老師的青少年輔導工作(21-65頁)。台北：幼獅文化事業公司。
- 吳武典、洪有義等(1983)：如何實施團體諮商。台北：張老師出版社。
- 吳武典主編(1984)：學生綜合資料運用手冊。台北：教育部計畫小組。
- 吳武典(1985)：青少年問題與對策。台北：張老師出版社。
- 郭為藩、洪有義、吳武典、劉焜輝(1985)：如何美化你自己—獻給少年朋友。台北，正中書局。
- 吳武典(1986)：師生間衝突形成之可能原因及輔導策略。載於台北市政府教育局發行國民中學輔導叢書27：緩和衝突的輔導策略(42-66頁)。台北市：台北市政府教育局。
- 吳武典、洪有義(1987)：心理衛生。台北：空中大學。
- 吳武典(1987a)：國小怎樣實施輔導工作。台北：心理出版社。
- 吳武典(1987b)：特殊教育的理念與做法。台北：心理出版社。
- 吳武典(1988a)：散播愛的種子—輔導的理念與方法。台北：張老師出版社。
- 吳武典(1988b)：愛心之外—現代父母經。台北：信誼基金會。
- 吳武典(1988c)：我國特殊教育的現況與展望。載於中華民國特教學彙編印：我國特殊教育的回顧與展望(3-25頁)。台北：編者。

- 吳武典等(1990a)：輔導原理。台北：心理出版社。
- 吳武典等(1990b)：我國殘障福利法執行成效之評估。台北：行政院研考會。
- 吳武典、張訓誥、蔡崇建、張正芬(1990)：推展我國殘障者職業訓練及就業輔導之研究。台北：行政院勞委會職訓局。
- 洪冬桂、吳武典(1991)：學校班級經營與管理。馬來西亞吉隆坡：馬來西亞華校教師會總會。
- 吳武典主編(1991)：團體輔導手冊。台北：心理出版社。
- 吳武典、林寶貴(1992)：特殊兒童輔導綜合手冊。台北：教育部第二次全國特殊兒童普查工作執行小組印行。
- 吳武典(1993a)：資優兒童研究與教育的省思。載於中華民國特殊教育學會主編：學前特殊教育的發展（189-210）。台北：心理出版社。
- 吳武典主編 (1993b)：中華民國第二次特殊兒童普查報告。台北市：教育部特殊兒童普查執行小組。
- 吳武典、金樹人等(1993)：班級輔導活動設計指引。台北市：張老師文化事業公司。
- 吳武典（1994）：資優教育的研究與課題。載於台灣師大特殊教育研究所與中華民國特殊教育學會編印：開創資優教育的新世紀--我國資優教育二十年來的回顧與展望（1-19 頁）。台北：台灣師大特殊教育研究所。
- 吳武典、蔡崇建、胡致芬、王振德、林幸台、郭靜姿(1996)：托尼非語文智力測驗指導手冊（中文版）。台北：心理出版社。
- 吳武典、洪有義、張德聰(1996)：團體輔導。台北：空中大學。
- 吳武典(1996)：有關殘障福利法規適用情形調查研究。台灣省政府法規委員會委託專案研究。(未出版)
- 吳武典(1997a)：特殊教育的發展趨勢。載於黃政傑主編：當代師資培育的發展與趨勢（133-190 頁）。台北：漢文書店。
- 吳武典 (1997b)：三種班級適應行為量表之編製及其應用。載於張厚粲主編：心理與教育測量—海峽兩岸學術研討會論文集（187-209 頁）。杭州：浙江教育出版社。
- 吳武典(1997c)：從資優教育的觀點檢視修正特殊教育法。載於中華民國特殊教育學會編印：特殊教育法的落實與展望（136-141 頁）。台北：中華民國特殊教育學會。
- 吳武典（1998a）：世界性的思維，本土化的行動—資優教育的發展與展望。載於中華民國特殊教育學會編印：資優教育二十五週年研討會論文專輯（19-39 頁）。台北：中華民國特殊教育學會。
- 吳武典（1998b）：老觀念，新思潮—談輔導的生態觀。載於中國輔導學會主編：輔導學大趨勢（243-255 頁）。台北：心理出版社。
- 吳武典（1999）：社會變遷與輔導。台北：心理出版社。
- 吳武典、林幸台、蔡崇建、王振德、郭靜姿、胡心慈（1999）：托尼非語文智力測驗(TONI-2)指導手冊。台北：心理出版社。
- 吳武典、林幸台、王振德、郭靜姿（1999）：基本人格量表指導手冊。台北：心

理出版社。

吳武典（2000）：資優教育全方位發展策略整合型研究概述。載於中華資優教育學會與台灣師範大學特殊教育學系編印：1999年資優教育研究學術研討會論文集（21-34頁）。

吳武典、簡茂發（2000）：國小學生人事智能課程設計與實驗研究。載於中華資優教育學會與台灣師範大學特殊教育學系編印：1999年資優教育研究學術研討會論文集（279-296頁）。台北：編者。

林幸台、吳武典、王振德、蔡崇建、郭靜姿、胡心慈（2000）：綜合心理能力測驗(CMAS)指導手冊。台北：心理出版社。

路君約、吳武典、簡明建（2001）：國中學生學業性向測驗指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典、洪有義、張德聰（2002）：團體輔導(第二版)。台北：空中大學。

秦夢群、郭生玉、吳武典（2002）：高中及大學入學制度的檢討。載於周美里主編：群策會國政研討會論文集（284 - 303頁）。台北：財團法人群策會。

高新建、吳武典（2003）：九年一貫課程－發展以學習者為中心的高品質中小學課程。載於國立台灣人師範大學主編：教育發展的新方向－為教改開處方（81-115頁）。台北：心理出版社。

吳武典、張正芬、盧台華、邱紹春（2004）：修訂文蘭適應行為量表(VABS)指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典(2004a)：特殊教育的基本原理。載於何英奇主編：心理與特殊教育新論（193-220頁）。台北：心理出版社。

吳武典(2004b)：師資培育與教師專業的挑戰。載於中國教育學會與中華民國師範教育學會合編：教師專業成長問題研究：理念、問題與革新（3-24頁）。台北：學富文化事業公司。

吳武典、洪有義、張德聰(2004)：團體輔導（修訂版）。台北：心理出版社。

吳武典(2005)：教師專業的師資培育制度之建構。載於中華民國師範教育學會主編：教師的教育信念與專業標準（231-248頁）。台北：心理出版社。

吳武典、楊思偉、周愚文、吳清山、高熏芳、符碧真、陳木金、方永泉、陳盛賢（2005）：師資培育政策建議書。台北：中華民國師範教育學會。

吳武典主編（2006a）：新/心教育的追尋－諾基亞CQ工程創意教學模組彙編。台北：心理。（第一章：創造力教學主題模組設計與實施--以諾基亞CQ工程為例，1-42頁）

吳武典（2006b）：世界資優教育的發展與展望。載於吳武典、高強華等主編：優質、創新與前瞻（1-28頁）。台北：學富文化。

吳武典（2006c）：品格教育何去何從。載於品格教育推展行動聯盟策劃主編：品格教育的蝴蝶效應（123-132頁）。台北：財團法人千代文教基金會。

吳清基、黃乃熒、吳武典 李大偉 周淑卿、林育瑋、高新建、黃譯瑩(2006)：各師資類科教師專業標準之研究。教育部中教司委託中華民國師範教育學會研究之專案報告。

吳清基、黃乃熒、吳武典 李大偉 周淑卿、林育瑋、高新建、黃譯瑩(2006)：各師資類科教師專業標準之研究。載於中華民國師範教育學會主編：教師評鑑與專業發展（197-236 頁）台北：心理出版社。

詹秀美、吳武典（2007）：新編問題解決測驗指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典（2007a）：多元智能量表乙式(CMIDAS-B)指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典（2007b）：多元智能量表丙式(CMIDAS-C)指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典（2007c, 付梓中）：特殊教育綜論。台北：心理出版社。

吳武典（2007d, 付梓中）：資優教育綜論。台北：心理出版社。

吳武典主編（2007e, 付梓中）：管教子女十六高招（修正版）。台北：心理出版社。

吳武典（2008a）：多元智能量表丙式(CMIDAS-C)指導手冊。台北：心理出版社。

吳武典（2008b）：敦品從正心做起。載於品格教育推展行動聯盟策劃主編：品格、社會、國家(57-66 頁)。台北：財團法人千代文教基金會。

吳武典（2008c, 付梓中）：特殊教育綜論。台北：心理出版社。

吳武典（2008d, 付梓中）：資優教育綜論。台北：心理出版社。

吳武典主編（2007e, 付梓中）：管教子女十六高招（修正版）。台北：心理出版社。

吳武典、郭奕龍（2008）：創意領航，「飛」比尋常—「創意學養持續紮根」計畫（教育領域）。載於教育部顧問室創造力教育中程發展計畫推動辦公室主編：風乎舞雩—教育部顧問室「創造力教育中程計畫」推動實錄(第 11 章，188-203 頁)。 台北：編者。

# Wu-Tien Wu's Publications in English (1975- )

## I. Journal Papers

- Wu, W.T. (1975). Children's sex, locus of control, and academic achievement. *Bulletin of Educational Psychology*, 8, 107-114.
- Wu, W.T. (1976a). Classroom climates in Chinese and American elementary schools: A cross-cultural study. *Psychological Testing*, 23, 82-95.
- Wu, W.T. (1976b). Saying "hello" first — A self-change experiment. *Bulletin of Educational Psychology*, 9, 95-102.
- Barclay, J. R., & Wu, W. T. (1980). Classroom climates in Taiwanese and American elementary schools : A cross-cultural study. *Contemporary Educational Psychology*, 5, 65-82.
- Wu, W. T., & Hung, J. L. (1981). Vocational interests of elementary and junior high school students as related to intelligence and sex. *Bulletin of Educational Psychology*, 14, 231-240.
- Wu, W.T. (1986). Evaluation of educational programs for intellectually gifted students in the Republic of China. *Gifted International*, 3(2), 36-46.
- Barclay, J.R., & Wu, W. T. (1986). The development of school psychological services in Taiwan. *Journal of School Psychology*, 24, 1-7.
- Wu, W.T. (1989a). Gifted education in Taiwan. *Educational Perspectives*, 26(1 & 2), 10-14.
- Wu, W.T. (1989b). Cultivating genius. *Free China Review*, 10(5), 54-59.
- Wu, W.T. (1989c). Effects of Kumon instruction on children's math achievement, attitude, and anxiety. *Gifted and Talented International*, 10(2), 77-84.
- Wu, W. T., & Retish, P. M. (1989). Family environments in Chinese (in Taiwan) and American families with mentally retarded children : A cross-cultural study. *Bulletin of Special Education*, 5, 81-102.
- Wu, W.T. (1992). Critical issues in educational placement for children with mental retardation. *Bulletin of Special Education*, 8, 69-81.
- Wu, Wu-Tien (1993). Counseling and guidance in the twentieth century : the Taiwan experience. *Asian Journal of Counseling*, 11(1), 1-6.
- Wu, W.T. (1995). Effects of Kumon instruction on children's math achievement, attitudes and anxiety. *Gifted and Talented International*, 10(2), 77-84.
- Wu, W.T. (1996). Growing up in Taiwan: the impact of environment influences on the Math Olympians. *International Journal of Educational Research*, 25(6), 479-484.
- Campbell, J. R., & Wu, W.T. (1996). Development of exceptional academic talents: International research studies. *International Journal of Educational Research*, 25(6), 479-484.
- Wu, W.T. (1999). Policies issues in gifted education in Taiwan, R. O. C. *Gifted*

- Education International*, 14(1), 82-91.
- Wu, W. T. (2000a). Talent identification and development in Taiwan. *Roeper Review*, 21(5), 131-134.
- Wu, W. T. (2000b). Vocational interests and career maturity of male high school students talented in math and science. *Proceedings of National Science Council, ROC (D)*, 10(3), 126-132.
- Wu, W.T. (2003). Life adjustment of secondary school graduates with disabilities in Taiwan: A follow-up study. *Bulletin of Special Education*, 22, 43-59.
- Wu, Wu-Tien (2004). Multiple intelligences, educational reform, and a successful career. *Teachers College Record*, 106, 182-193.
- Wu, W.T. (2007). Inclusive education in Taiwan. *Chinese Education and Society*, 40: 4, 76-96. (SSCI journal)

## II. Conference Papers

- Wu, W.T. (1980). Vocational interests of elementary and junior high school students as related to intelligence and sex. Paper presented at the 4th ARAEVG Conference. Kuala Lumpur, Malaysia, Sept. 9-12, 1980.
- Wu, W. T., & Schaffer, E. C. (1981). Developing country, developing people: the growth of gifted and talented education in the Republic of China. Paper presented at the 4th World Conference on Gifted and Talented Children. Montreal, Canada, August 21-25, 1981.
- Wu, W.T. (1983). Evaluation on educational programs for intellectually gifted students in junior high schools in the Republic of China. Paper presented at the 1983 Annual Convention of the National Association for Gifted Children. Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A., Nov. 5-11, 1983.
- Wu, W.T. (1984). Provision for the gifted child in Taiwan, Republic of China. Paper presented at the International Conference : Education for the Gifted. University of Stellenbosch, South Africa, June 26-29, 1984.
- Wu, W.T. (1985a). Hemispheric preference, giftedness, and learning style. Paper presented at the 6th World Conference on Gifted and Talented Children. Hamburg, West-Germany, August 5-9, 1985.
- Wu, W.T. (1985b). The inter-impact of families and their handicapped children. Paper presented at the 7th Asian Conference on Mental Retardation, Taipei, Taiwan, Nov. 10-15, 1985.
- Wu, W.T. (1987a). The effect of early entrance on pupil's academic achievement and personal adjustment. Paper presented at the 7th World Conference on Gifted and Talented Children, Salt Lake City, U.S.A., August 3-7, 1987.
- Wu, W.T. (1987b). Hemispheric preference and learning style of retarded and normal students. Paper presented at the 8th Asian Conference on Mental Retardation. Singapore, Nov, 14-19, 1987.
- Wu, W.T. (1988a). Perspectives of revising the 1980 Law for the Welfare of the Handicapped Persons in the Republic of China. Paper presented at the 10th World

- Congress of Rehabilitation International, Tokyo, Japan, Sept. 5-9, 1988.
- Wu, W.T. (1988b). Family environment in Chinese (in Taiwan) and American families with mentally retarded children : a cross-cultural study. Paper presented at the 8th International Congress of the International association for the Scientific Study of Mental Deficiency, Dublin, Ireland, August 21-25, 1988.
- Wu, W.T. (1989a). Current trends in gifted and talented educational in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the 8th World Conference on Gifted and Talented Children, Sidney, Australia, July 3-7, 1989.
- Wu, W.T. (1989b). Sun-Rise Summer Camps : A summer enrichment program for the gifted in Taiwan, the Republic of China. Paper presented at the 8th World Conference on Gifted and Talented Children, Sidney, Australia, July 3-7, 1989.
- Wu, W.T. (1989c). Classroom climates in gifted and regular classes in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the 1989 Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Cincinnati, U.S.A., Oct.30-Nov.3, 1989.
- Wu, W.T. (1989d). New perspective of gifted and talented education in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the 9th World Conference on Gifted and Talented Children, July 29~Aug2, 1991, The Hague, The Netherlands.
- Wu, W.T. (1991a). Critical issues in educational placement for children with mental retardation. Invited keynote paper presented at the International Conference on Mental Retardation, Hong Kong, March 28-- April 2, 1991.
- Wu, W.T. (1991b). Equality and quality in special education. Paper presented at the Third SEAMEO-INNOTECH International Conference, Manila, Philippines, Nov. 18-21, 1991.
- Wu, W.T. (1992a). Counseling and guidance in the twentieth century : The Taiwan experience. Invited Keynote paper presented at the APECA Hong Kong International Conference, Hong Kong, May 29-30, 1992.
- Wu, W.T. (1992b). A national prevalence surrey study on school-age handicapped children. Paper presented at the 3rd Sino-American Symposium on Special Education Technology, Taipei, Taiwan, R.O.C. June 2-4, 1992.
- Wu, W.T. (1992c). Growing up gifted and talented in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the Second Asian Conference on Giftedness, Taipei, Taiwan, R.O.C., July 24-27, 1992.
- Wu, W.T. (1992d). Vocational interest and career maturity of senior-high students talented in science and mathematics. Paper presented at the Third European Conference on High Ability, Munich, Germany, Oct. 11-24, 1992.
- Wu, W.T. (1992e). Teacher training in gifted education in Taiwan. Paper presented at the Third European Conference on High Ability, Munich, Germany, Oct. 11-14, 1992.
- Wu, W.T. (1992f). Growing up gifted and talented in Asia. Paper presented at 1992 Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Los Angeles, U.S.A., Nov. 4-8, 1992.
- Wu, W.T. (1993a). The "Dawn Project" -a prevention and treatment program for juvenile delinquency in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the 2nd APECA Hong

- Kong International Conference, Hong Kong, July 2-3, 1993.
- Wu, W.T. (1993b). Policy of the education of the gifted and talented in Taiwan, Paper presented at the 10th World Conference on Gifted and Talented Education, Toronto, Canada, August 8-12, 1993.
- Wu, W.T. (1993c). Special education development in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the Rehabilitation International - Education Commission at the First North American Regional Conference of Rehabilitation International, Atlanta, U.S.A., Oct. 24-29, 1993.
- Wu, W.T. (1994a). Many faces of creativity. Invited keynote. paper presented at the Third Asia-Pacific Conference on giftedness, Seoul ,Korea , Aug. 1-4, 1994.
- Wu, W.T. (1994b). Vocational interest and career maturity of senior-high students talented in science and mathematics: A two-year follow-up study. Paper presented at the fourth European conference on High Ability, Nijmegen, The Netherlands, Oct. 8-10, 1994.
- Wu, W.T. (1995a). Educational placement for children with disabilities. Paper presented at the 4th International Special Education Conference, Birmingham, U.K., April 10-13, 1995.
- Wu, W.T. (1995b). Providing quality education for the gifted and talented. Invited President's Address at the 11th World Conference on Gifted and Talented Education, Hong Kong, July 30 - August 4, 1995.
- Wu, W.T. (1995c). Effects of Kumon instruction on children's math achievement, attitude, and anxiety. Paper presented at the 42nd Annual Convention of the National Association for Gifted Children, Tampa, Florida, U.S.A., Nov. 8-12,1995.
- Wang, J.D. & Wu, W.T. (1996). Country report: Education for the gifted and talented in Taiwan, R.O.C. Paper presented at the 4th Asia-Pacific Conference on Giftedness. Jakarta, Indonesia, August 4-8, 1996.
- Wu, W.T. (1996a). Growing up in Taiwan: The impact of environmental influences on the Math Olympians. Paper presented at the 1996 Annual Convention of American Educational Research Association, New York City, April 8-12, 1996.
- Wu, W.T. (1996b). Educational placement for children with disabilities in Taiwan, R.O.C. Invited keynote address at the International Conference on Special Education, Hong Kong, May 10-11, 1996.
- Wu, W.T. (1996c). Policy issues in gifted and talented education. Invited keynote address at the 4th Asia-Pacific Conference on Giftedness. Jakarta, Indonesia, August 4-8, 1996.
- Wu, W.T. (1996d). Does the "home-bound instruction" program meet their disabled children's educational needs : Parents' viewpoints. Paper presented at the 18th World Congress of Rehabilitation International, Auckland, New Zealand, Sept. 15-20, 1996.
- Wu, W.T. (1997a). Gifted education policies in Taiwan, R.O.C.. Paper presented at the 75th Annual Convention of the Council for Exceptional Children. Salt Lake City, U.S.A, April 9-13,1997.

- Wu, W.T. (1997b). Public attitudes toward policy issues in gifted and talented education. Paper presented at the 12th World Conference on Gifted and Talented Education. Seattle, U.S.A., 29—August 2, 1997.
- Wu, W.T. (1997c). Gifted education and education reform. Invited address at the 12th World Conference on Gifted and Talented Education. Seattle, U.S.A, July 29—August 2, 1997.
- Wu, W.T. (1997d). A follow up study on the secondary school graduates of the special classes for the disabled in Taiwan: Current status and employment conditions. Paper presented at the 1997 Seoul International Conference on Disability, Seoul, Korea, Sept. 24-29, 1997.
- Wu, W.T. (1997e). Special education and educational reform. Paper presented at the 1997 Seoul International Conference on Disability, Seoul, Korea, Sept. 24-29, 1997.
- Wu, W.T. (1998a). Career development of secondary school graduates with disabilities. Paper presented at the 76th Annual Convention of the Council for Exceptional Children, Minneapolis, U. S. A., April 14-18, 1998.
- Wu, W.T. (1998b). Life adjustment of secondary school graduates with disabilities in Taiwan. Paper presented at the 11th RI-Asia and the Pacific Conference, Hong Kong, Aug. 23-27, 1998.
- Wu, W.T. (1998c). Toward a successful career through personal intelligence: A Chinese cultural point of view. Invited keynote address at the 5th Asia-Pacific Conference on Giftedness New Delhi, India, Sept. 2-6, 1998.
- Wu, W.T. (1998d). Career interest/maturity of high gifted male students. Paper presented at the 1998 Annual Convention of NAGC, Louisville, U. S. A., Nov 11-15, 1998.
- Wu, W.T. (1999a). A follow-up study of Taiwan Physics and Chemistry Olympians – The environmental influences. Paper presented at the 13<sup>th</sup> World Conference on Gifted and Talented Education, Istanbul, Turkey, July 31 – August 2, 1999.
- Wu, W.T. (1999b). A follow-up study of Taiwan Physics and Chemistry Olympians – The environmental influences. Paper presented at the 13<sup>th</sup> World Conference on Gifted and Talented Education, Istanbul, Turkey, July 31 – August 2, 1999.
- Wu, W.T. (2000a). Special education reform in Taiwan. Paper presented at the special Education World Congress, Vancouver, Canada, April 4-5, 2000.
- Wu, W. T.(2000b). Policy and attitude toward gifted education in the Asia-Pacific region. Invited keynote address at the 6<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness. Beijing, China, August 17-20,2000.
- Wu, W.T. (2000c). Gifted and regular pupils' personal intelligence and adjustment. Paper presented at the 47<sup>th</sup> Annual Conference of the national Association for Gifted Children, Atlanta, USA, Nov. 1-5, 2000.
- Wu, W.T. (2001a). The development of multiple talents: Conceptualization and empirical studies. Invited keynote address at the Multiple Intelligences Conference 2001. Hong Kong, June 21, 2001.
- Wu, W.T. (2001b). Conception and appraisal of personal intelligence. Paper presented

- at the 14<sup>th</sup> World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, Barcelona, Spain, July 31-August 4, 2001.
- Wu, W.T. (2002a). The development of multiple talents: Conceptualization and empirical studies. Invited keynote address at the 2002 Annual Conference of Korea National Association of Gifted Education, Busan, Korea, May 22-23, 2002.
- Wu, W.T. (2002b). Status and education of gifted education teachers in Taiwan. Invited paper presented at the 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Giftedness, Bangkok, Thailand, August 12-16, 2002.
- Wu, W.T. (2002c). The development of multiple talents: Conceptualization and empirical studies. Paper prepared for the National Association for Gifted Children 49<sup>th</sup> Annual Convention, Denver, USA, Oct. 30 – Nov. 3, 2002.
- Wu, W.T. (2003a). Multiple intelligences, educational reform, and successful career. Paper presented at the 2003 Annual Meeting of American Educational Research Association, Chicago, USA, April 21-25, 2003.
- Wu, W.T. (2003b). The development of personal intelligence and related studies. Paper presented at the 2003 Chinese American Educational Research and Development Association (CAERDA) International Conference, Chicago, USA, April 21, 2003.
- Wu, W.T. (2003c). A new outlook of teacher education in Taiwan. Invited keynote address at the 24th Symposium of Sino-Korea Scholars Association, Seoul, Korea, August 18, 2003.
- Wu, W.T. (2004a). A new outlook of teacher education in Taiwan. Paper presented at the 2004 Annual Meeting of Chinese American Educational Research and Development Association, San Diego, April 11-12, 2004.
- Wu, W.T. (2004b). The development of multiple talents: Program design and an experimental study in junior high schools. Paper presented at the National Association for Gifted Children 51st Annual Convention, Salt Lake City, USA, Nov. 3-7, 2004.
- Wu, W.T. (2005a). Educational reform in Taiwan in past 10 years: Experience and analysis. Paper presented at the Annual Meeting of Chinese American Educational Research and Development Association, Montreal, Canada, April 11, 2005.
- Wu, W.T. (2005b). Inclusive education in Taiwan. Invited keynote paper presented at the 2005 International Seminar on Inclusive Education in Asian-Pacific Countries. Korea Institute for Special Education, Ansan City, Korea, October 26-27, 2005,
- Wu, W.T. (2005c). A creativity/caring education project: Its design and preliminary results. Paper presented at the National Association for Gifted Children 52nd Annual Convention, Louisville, USA, Nov. 9-13, 2005.
- Wu, W.T., & Tzeng, O.C.S. (2005). Confusion of conflict resolution processes in the transitional society: A cameo analysis of Taiwan. Paper presented at the 4<sup>th</sup> International Conference on Intercultural Research, Kent State University, USA, May 4-7, 2005.

- Wu, W.T. (2006a). Inclusive education in Taiwan. Paper presented at the 2006 Annual Convention of the Council for Exceptional Children, Salt Lake City, April 5-8, 2006.
- Wu, W.T. (2006b). The impact of education reforms on special education. Keynote speech addressed at the 2006 International Conference on Special Education, University of Hong Kong, June 2-3, 2006.
- Wu, W.T. (2006c). Inclusive education as applied to senior high level. Invited paper presented at the 2006 Asia-pacific Symposium on Inclusive Education, University of Hong Kong, June 5, 2006.
- Wu, W.T. (2007). The development of Personal Intelligence Scale for Senior High Students. Paper presented at the 17<sup>th</sup> World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children, University of Warwick, England, UK, August 5-9, 2007.

### **III. Book and Book Chapters**

- Wu, W.T. (1975). *Classroom climates in Chinese and American elementary schools: A cross-cultural study*. Unpublished Ph.D. dissertation, University of Kentucky.
- Wu, W.T. (1992a). Perspectives of gifted and talented education in Taiwan, R.O.C. In F. Monks, W. Peters, (Eds). *Talent for Future : Proceedings of the 9th World Conference on Gifted and Talented Children* (pp.279-284). The Netherlands : Van Gorcum, Assen/Maastricht.
- Wu, Wu-Tien (1992b). Growing up gifted and talented in Taiwan, R.O.C. In W. T. Wu, . C. Kuo., and J. Steeves (Eds.). *Proceedings of the Second Asian Conference on Giftedness : Growign up Gifted and Talented* (145-154). Taipei: National Taiwan Normal University.
- Wu, W.T. (1992c). Current trends in gifted and talented education in Taiwan, R.O.C. In B. Wallace (Ed.). *Worldwide perspective on gifted disadvantaged* (pp. ). Oxon, England: A B Academic Publishes.
- Wu, W.T. (1992d). Perspectives of gifted and talented education in Taiwan, R.O.C. In F. Monks and W. Peters (Eds.). *Talent for Future : Proceedings of the 9th World Conference on Gifted and Talented Children* (pp.279-284) . The Netherlands : Van Gorcum, Assen/Maastricht,
- Wu, W.T. (1993). Current Trends in gifted and talented education in Taiwan, R.O.C. In B. Wallace and H.B. Adams (Eds.). *Worldwide perspectives on gifted disadvantaged* (pp.377-410). Oxon, England : A B Academic Publishers. Also in *Gifted Education International*, 7, 85-94 (1991).
- Wu, W.T. & Cho, S. (1993). Gifted and talented in Asia (excluding mainland China). In K. A. Heller, F. J. Monks, and A. H. Passow (Eds.). *International handbook of research and development of giftedness and talent* (pp.797-807). Oxford, UK : Pergamon Press.
- Wu, W.T. (1997). Educational reform and gifted education. In J.A. Leroux (Ed.). *Connecting the gifted community worldwide: Selected proceedings from the 12<sup>th</sup> World Conference of the World Council for Gifted and Talented Children* (pp. 299-310). Seattle, USA, July 29- August 2, 1997. Northridge, CA: WCGTC.

- Wu, W.T..(1998). Educational placement for children with disabilities in Taiwan. In, D. W. Chan (Ed.). *Helping students with learning difficulties* (pp.107-118). Hong Kong: The Chinese University Press.
- Wu, W. T. (2000). Toward a successful career through personal intelligence: A Chinese cultural point of view. In K. Maitra (Ed.). *Toward excellence: developing and nurturing giftedness and talent* (pp.73-88). New Delhi, India: Mosaic Books.
- Wu, W. T., Cho, S., & Munandar. U. (2000). Programs and practices for identifying and nurturing giftedness and talent in Asia (Outside the Mainland of China). In K. A. Heller, F. J. Monks, and R. J. Sternberg (Eds.). *International handbook of research and development of giftedness and talent (2<sup>nd</sup> ed.)* (pp.759-772). Nailsea, England: Apek Digital Imaging Ltd.
- Wu, W.T. (2002). The development of multiple talents: Conceptualization and empirical studies. In *Proceedings of the 2002 Annual Conference of Korea National Association of Gifted Education* (pp. 9-30, also in Korean language), Busan, Korea, May 22-23, 2002.
- Wu, W.T. (2007b). Foreword. In S. N. Phillipson (Ed.). *Learning diversity in Chinese classroom: Contexts and practice for students with special needs* (pp.ix-xii). Hong Kong: Hong Kong University Press.
- Wu, W.T., Ashman, A., & Kim,Y.W.(in press).Education Reforms in Special Education. In C. Forlin and M.G. J. Lian (Eds.). *Reform, inclusion & teacher education: Towards a new era of special education in the Asia-Pacific region* (Chapter 2). Abingdon: Routledge.