

# 「和平研究」教學大綱

淡江大學公共行政學系 施正鋒

2001/9/28

## 教學目的

使學生了解和平、以及暴力的意義，分析衝突、以及戰爭的根由，以及學習各種獲致和平的途徑。

## 授課方式

教師講授  
電影欣賞、以及報告寫作  
戶外教學、以及參觀訪問  
學生互動式發問、以及課堂參與

## 課程綱要

前言  
和平的意義  
和平的途徑  
外交談判  
合縱連橫  
集體安全  
和平調解  
廢武裁軍  
功能主義  
民族自決  
人權保障  
維持和平  
經濟發展  
經濟平等  
資訊平等  
生態平衡  
共同財治理  
人道干預  
預防外交  
二軌外交  
軍轉民  
防衛性國防  
非暴力  
公民防衛  
自立自助  
女性觀點  
和平教育

## 參考教材

江蓋世。2001。《非暴力的理論與實踐》。台北：前衛出版社。  
施正鋒。2001。 和平學與台灣 「為台灣和平學催生學術研討會」。台北，10月13-14日，東吳大學張佛泉人權研究中心、台灣促進和平文教基金會主辦。

<http://mail.tku.edu.tw/cfshih/def5-2-011013.htm>。

王康陸。2001。《非暴力的方法與實例》。台北：前衛出版社。

Alger, Chadwick. 1996. "Introduction: Reflection on Peace Research Traditions." *International Journal of Peace Studies*, Vol. 1, No. 1, pp. 1-4.

Barash, David P. 1991. *Introduction to Peace Studies*. Belmont, Calif.: Wadsworth Publishing Co.

Eglitis, Olgeerts (林哲夫譯) 1997。《拉脫維亞的非暴力抗爭》(*Nonviolent Action in Latvia*)。台北：前衛出版社。

Galtung, Johan. 1996. *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*. London: Sage.

Holst, Johan Jorgern, and Audrius Butkevicius (林哲夫、李崇信, 譯)。2001。《新時代小國的防衛策略》。台北：前衛出版社。

Jeong, Ho-Won. 2000. *Peace and Conflict Studies: An Introduction*. Aldershot, England: Ashgate.

Jeong, Ho-Won, ed. 1999. *The New Agenda for Peace Research*. Aldershot, England: Ashgate.

Miniotaite, Grazina (林哲夫譯) 1997。《立陶宛的非暴力抗爭》(*Nonviolent Resistance in Lithuania: A Story of Peaceful Liberation*)。台北：前衛出版社。

Reychler, Luc. 2001. "Conceptual Framework," in Luc Reychler, and Thania Paffenholz, eds. *Peace-building: A field Guide*, pp. 3-15. Boulder, Colo.: Lynn Rienner.

#### 評分方式

期中考	30%
期末考	30%
報告	20%
參與	10%
出席	10%

#### 注意事項

歡迎有興趣的同學；強烈不歡迎試圖蒙混學分的人。

除非有不可抗拒力量，不接受補考。

報告或考試若有相互抄襲，雙方該項以零分計。