

○○縣○○國民小學 ○○○○○○主題教學活動設計

適用年級	國民小學五年級	單元名稱	幸福勞工與健康環境
指導者	國立嘉義大學教育學系 教授洪如玉	設計者	劉恩琦、陳冠綾、姚曉萍、高靖淳
教學日期	年 月 日	教學時間	本單元共五節
教材來源	自編教材。		
參考資料	<p>1.下一站幸福影片(98年12月13日播出內容)(擷取自 youtube) http://www.youtube.com/watch?v=kyw-YkWfIS0&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=ajIsnzc89CY&feature=related</p> <p>2.美國人的 WIKI 百科裡關於 RCA 歷史沒有“TAIWAN” http://www.wretch.cc/blog/fightrca/3252364</p> <p>3.中科七星 http://www.libertytimes.com.tw/2009/new/feb/18/today-center6.htm http://ecology.org.tw/enews/enews127.htm http://www.wretch.cc/blog/fightrca/3252351</p> <p>4.哭泣的母親 http://www.catholic.org.tw/cicm/cicm_works/Chingjen/6-03.htm</p> <p>5.行政院勞工委員會 http://www.cla.gov.tw/cgi-bin/siteMaker/SM_theme?page=41d35566</p> <p>6.RCA 工人網路日誌 http://www.wretch.cc/blog/fightrca/1847544</p> <p>7.教育部人權教育諮詢暨資源中心 http://hre.pro.edu.tw/1-1.php</p> <p>8.台灣人權促進會 http://www.tahr.org.tw/</p> <p>9.水源被砷污染的影響 http://www.sekada.com/health/mercury.html</p> <p>10.維基百科烏腳病 http://zh.wikipedia.org/zh-hant/%E7%83%8F%E8%85%B3%E7%97%85</p> <p>11.人權 ABC</p>		
教學研究	<p>一教材分析：</p> <p>隨著科技的進步，造成很多環境的污染，因而造成些許的科技公司為了維護自己的利潤而忽略周遭環境的清潔，也往往會有些許的科技公司，為了讓自己獲得更多的利潤，而剝奪勞工的基本權利和福利，藉由本單元的探討，希望小朋友可以設身處地的替人著想，因為道德教育是需要從小開始培養的。</p> <p>現在社會越來越重視人權，大家對於自由權、平等權等等比較熟知，但是勞工權與環境權對於國小的學生來說是較陌生的一塊，藉由欣賞影片和介紹 RCA 案，讓學生了解到勞工被剝削的辛酸，還有環境已經遭受到嚴重污染，以及讓他們能夠知道當權利被剝奪時，該如何捍衛屬於自己的權利！將來，他們長大後，也能對於勞工權益和環境權有一定程度的認識與了解。</p>		

世界人權宣言：

第三條

所有人均享有生命、自由及身體安全的權利。

第二十三條

1. 所有人享有工作、自由選擇職業、確保公正且有利的工作條件，以及失業救濟的權利。
2. 所有人均不受任何歧視之對待，並享有同工同酬的待遇之權利。
3. 所有工作者有權利接受公正且有利的報酬，以保障自己及家人擁有合乎人性尊嚴的生活，在必要時，得以接受社會的援助。
4. 所有人有組織或參加工會，以保護自己利益的權利。

第二十四條

所有人皆享有工作時間的合理限制，以及包含一定日期的休假休息和休閒的權利。

兒童人權(聯合國兒童公約)：

第三十二條（保護兒童免受經濟剝削）

1. 簽約國承認兒童有免受經濟剝削之權利，和避免從事妨礙其接受教育機會，或對兒童健康與身體上、心理上、精神上、道德上與社會發展上有害之勞動之權利。
2. 簽約國為確實保證本條文之實施，應採取立法、行政、社會和教育措施。因此，簽約國應參照其他國際文件中之有關條款，並特別從事下列工作：
 - (1) 規定單一或兩個以上之最低就業年齡。
 - (2) 訂定有關工作時間和工作條件之適當規則。
 - (3) 為保證本條款之有效實施，要規定適當罰則和其他制裁方法。

每節教學重點與教學方法：

一、每節教學重點

第一節：設身處地想想各方的觀點與立足點。

第二節：說明人權的相關觀念和法案。

第三節：分享當初第一節課看的影片，交換各方的心得。

第四節：瞭解一小議題也會影響到社會的許多層面。

第五節：寫出一封信給勞工局投訴，或是給勞工，使學生更了解人權以及知道當人權被侵犯時，可以到那裡尋求協助。

二、教學方法

講述教學法、發表教學法、討論教學法、角色扮演、寫作。

	學生經驗： 1. 會設身處地的替別人著想。 2. 會基本的寫信格式。 3. 懂得如何分享自己的經驗和觀點，並同時仔細聆聽尊重別人的觀點。		
教學目標	主要能力指標： 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。	次主題(單元)目標： 1. 能夠說出何謂正義、何謂平等。 2 知道有哪些方法和途徑可以幫助自己爭取基本人權，並學會保護自己。 3. 能夠明白世界人權宣言中與 RCA 事件相關的條例。 4. 能夠知道哪些法律是用來保護自己，免於被剝奪基本人權。	活動(具體)目標： 1-1 能夠發現出村民所受到的不平等對待。 1-2 能夠從角色扮演的討論中，找出平等與正義的真正意義是什麼。 2-1 能夠知道民主社會機構的角色和功能。 2-2 可以找出有哪些機構能夠幫助自己爭取並維護基本人權。 3-1 能知道勞工權和環境權的意義與重要性。 3-2 能分享自己所學到的人權有哪些、並且知道其重要性。 4-1 能寫出 RCA 案中還違反了哪些基本人權。 4-2 可以明白的說出違反了基本人權必須負何種相關法律責任。 4-3 能體會法律保障人權的重要性。

具體目標	教學活動 (分為準備活動、發展活動、綜合活動)	教學媒體	時間	形成性評量
	<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一)教師準備</p> 1. 「下一站幸福」、「奇蹟背後」影片。 2. 小組評分表、自評表。 3. 廢棄海報紙。 4. 作文紙。			

<p>1-1 能夠發現出村民所受到的不平等對待。</p> <p>1-2 能夠從角色扮演的討論中，找出平等與正義的真正意義是什麼。</p>	<p>(二)學生準備 1.收集資料，準備其小組報告（第三節）。</p> <p>(三)情境布置 1.將學生分成六組。</p> <p style="text-align: center;">二、引起動機</p> <p>(一)提問 1.有沒有同學看過「下一站幸福」這部偶像劇? 2.有沒有人知道劇中有什麼部分可能與這次單元相關? 3.稍微敘述劇情內容。</p> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">活動一、影片欣賞</p> <p>(一)影片欣賞 播放「下一站幸福」片段影片。 • 影片內容約略如下：任光晞是一位律師，因為犯錯來到花田村做義務服務，意外發現花田村的人民身體皆慢慢出現狀況，其原因似乎是出在鄰近的玻璃工廠上。</p> <p>(二)內容探討 1.影片結束後詢問學生從影片中看到了什麼，引導學生，讓學生掌握以下重點： (1)花田村的環境出現什麼樣的狀況。 (2)花田村的村民身體有什麼樣的異狀。 (3)為什麼花田村會有如此的改變。 2.介紹砷污染、烏腳病相關資訊（參考附件一）。</p> <p>(三)角色大轉換 1.將學生分為六組。 2.讓學生扮演資方、村民、外界人士來看待這次花田村的事件。扮演資方者探討其對勞工、環境的態度及想法，扮演村民者探討健康、環境的受害，扮演外界人士者探討勞工、環境的長遠影響(每</p>	<p>電腦、影片、投影機</p>	<p>3'</p> <p>12'</p> <p>20'</p> <p>5'</p>	<p>學生自由舉手回答</p> <p>實作評量 學生能仔細的欣賞。</p> <p>口語評量 學生能回答影片中的問題。</p> <p>實作評量 學生能與小組討論，接納別人的意見。</p>
--	---	------------------	---	---

<p>3-1 能知道勞工權和環境權的意義與重要性。</p>	<p>種角色各兩組)，請學生於課餘時間討論。</p> <p style="text-align: center;">第一節完</p> <p style="text-align: center;">活動二、人權知多少</p> <p>(一)教師講述 RCA 案 1.讓學生回想上一節課所看的影片，告訴學生這樣的狀況並不只是影片，現實中也發生過同樣的事件。 2.介紹 RCA 案的發生緣由、過程，斟酌時間配合播放公視影片「奇蹟背後」(影片時間 27:00 開始撥放 斟酌時間讓學生欣賞)(參考附件二)。</p> <p>(二)教師講述勞工、環保人權 1.勞工人權： (1)什麼是勞工人權? (2)如何維護勞工權? (3)RCA 案中忽略了哪些勞工權? 2.環保人權 (1)RCA 公司污染被揭露及整治情形。 (2)RCA 公司傾倒有機溶劑於地下之情形。 (3)介紹環境人權的類型。 (4)台灣相關的环境人權法案。 (三)整理活動 將今天課堂所教授的內容再做一次複習，提醒學生下次上課要報告，報告中結合今天人權條例的部份，再去加深內容。</p> <p style="text-align: center;">第二節完</p> <p style="text-align: center;">活動三、我有話要說</p> <p>(一)分組報告 1.各組依照教師所分配的角色，揣摩各</p>	<p>ppt</p> <p>ppt</p> <p>小組評分表、自評表</p>	<p>20'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>28'</p>	<p>實作評量 學生能確實的收集資料進行小組專題報告。</p> <p>實作評量 學生能仔細的聆聽、欣</p>
<p>4-2 可以明白的說出違反了基本人權</p>	<p>(一)分組報告 1.各組依照教師所分配的角色，揣摩各</p>	<p>小組評分表、自評表</p>	<p>28'</p>	<p>實作評量 學生能仔細的聆聽、欣</p>

<p>必須負何種相關法律責任。</p> <p>3-2 能分享自己所學到的人權有哪些、並且知道其重要性。</p>	<p>角色的想法，共同收集資料準備其專題報告（活動展示可用海報或 PPT，由學生發揮其創意）：</p> <p>(1)扮演的角色為何。</p> <p>(2)角色的行為為何。</p> <p>(3)為何會有如此的行為。</p> <p>(4)這樣的行為結果為何。</p> <p>(5)小組心得分享。</p> <p>2.教師於各小組報告完畢，給予同學們重點整理和開放同學提問，並請下一組準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 報告時結合發言杖和發言券的方式：當其中一組持有發言杖時，該組便有權利上台報告，其他人無法發言，而報告完畢後，老師將發言杖收回；發言券於課堂開始前，每位學生發放三張，當學生發言一次，即收回一張發言券，課堂結束前，每人至少需使用一張，三張使用完畢後，即無法再發言。 • 每組報告後，使用拼圖的方式，每組報告後就拼上一張拼圖，全部報告結束，將完成一幅有組織的圖表，讓學生更明白每個因素的影響。 <p>3.在各組報告的同時，請台下其他組別同學，專心聆聽報告，並給予評定與建議，填寫在評分表上（參考附件三、四）。</p> <p>(二)教師統整</p> <p>1.教師提問：在聽完各組的報告之後，請同學說出感想。</p> <p>2.教師提供勞工、環境人權相關新聞報導，結合學生感想，讓學生重視人權。（參考附件五）</p> <p style="text-align: center;">第 三 節 完</p>		<p>12'</p>	<p>賞各小組的報告，並給予評定與建議於評分表中。</p> <p>口語評量 學生能發表聆聽報告後的意見。</p>
---	--	--	------------	--

<p>4-3 能體會法律保障人權的重要性。</p>	<p style="text-align: center;">活動四、蝴蝶效應</p> <p>(一)分組活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依照上次角色扮演的組別進行活動，分配給每一組相同的陳述句子。 2. 陳述句子說明一個事實（譬如：如果RCA 繼續在台灣設廠生產，且政府也沒設法保障人民及勞工的安危）。 3. 每個小組必須先將敘述寫在海報紙上，請同學寫出三項可能的結果。 4. 在這三個敘述下面，再分別寫下三項更進一步的結果。 5. 這些結果將連結成一個影響網絡，一步步擴大推展。 <p>(二)發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.向全班展示各組的圖表，讓每組同學說明他們的網絡內容。 2.發表後給予口頭回饋，並於課後將圖表貼於佈告欄，作成一個「藝術步道」。 	<p>廢棄海報紙</p>	<p>20'</p>	<p>實作評量 學生能與小組討論，接納別人的意見。</p>
<p>3-1 能知道勞工權和環境權的意義與重要性。</p>	<p>(三)教師總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.點提網絡中可能包含的勞工人權或環境人權，若無法律保障人權，其影響結果更為嚴重。 2.世界是一個互相依存的複雜網絡，並能接受和肯定網絡各部份必須互相平衡，因為每一部份都會影響全體，譬如：一個地區的環境污染可能會影響其他地區的食物鏈、人民的健康、生活條件和生活環境。 		<p>15'</p>	<p>口語評量 學生能發表自己組別所寫的網絡內容。</p>
<p>2-1 能夠知道民主社會機構的角色和功能</p>	<p style="text-align: center;">第 四 節 完</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p style="text-align: center;">活動五、自由寫手</p> <p>(一)引導寫作</p> <p>RCA 案中，資方剝奪了勞工權利及侵犯環境，請學生寫一封信給勞工局或環保</p>	<p>作文紙</p>	<p>5'</p>	

<p>2-2 可以找出有哪些機構能夠幫助自己爭取並維護基本人權。</p> <p>4-1 能寫出 RCA 案中還違反了哪些基本人權。</p>	<p>署，信中必須提到這件事違反了哪些人權，或是寫一封公開信給 RCA 案中的勞工，並請學生們想想看還能找誰幫忙（讓學生們認識民主社會機構的角色和功能）？課堂中提供學生寫作範本給學生做參考（參考附件六）</p> <p>(二)學生寫作時間</p> <p>1.若學生無法於課堂中寫完，可做回家作業繼續完成。</p> <p>2.所有學生完成後，彼此間互相欣賞別人的文章，並且加深人權概念之印象。</p> <p style="text-align: center;">第五節完 (本單元完)</p>		35'	<p>實作評量</p> <p>學生能確實完成作業。</p>
---	--	--	-----	--------------------------------------

水源被砷污染時對健康的影響 李世裕 博士

砷是自然界存在的金屬，因此污染地下水及飲用水的問題不能不特別注意。砷可分成有無機砷與有機砷兩類，無機砷的毒性比有機砷要強，例如砒霜是無機砷，它的毒性就很強。急性砷中毒時，腸胃道的症狀類似霍亂的徵候，即上吐下瀉。長期飲用有少量砷污染的水源，會造成慢性中毒，例如肝臟腎臟病變，血色素過低，及皮膚病變，例如烏腳病，嚴重時會造成肺癌及皮膚癌。因此地區性的水源不能不注意砷的污染，至於工業砷污染來源則以半導體及玻璃製造業的廢棄物為主。砷中毒時，應該使用金屬的螯合劑 (chelator)，例如 Dimercaprol (BAL) 來治療。

烏腳病，為 1950 年代末期，臺灣西南沿海地區特有的末梢血管阻塞疾病，因患者雙足發黑而得名。其中又以八掌溪下游南北兩岸的嘉義縣布袋鎮、義竹鄉及臺南縣學甲鎮、北門鄉等四個濱海鄉鎮案例最多。

烏腳病很早就確定為飲用深井水有關，隨著自來水普及後病患已大幅減少。而當地深井水中含有高量砷，因此被懷疑是可能之致病因，然烏腳病其真正致病原因仍未明確。

西南沿海地區的烏腳病在近年已漸遺忘。但四十年後（1996 年）又在宜蘭縣頭城鎮、五結鄉沿海發現地下井水含砷量過高，出現 20 餘例疑似烏腳病的病人。此外，由於中國大陸、菲律賓、蒙古、羅馬尼亞、智利、阿根廷、墨西哥等地工業污染河川，居民改飲含砷井水，導致其他地區產生亦產生烏腳病類似案例。

起源

烏腳病早在日治時期 1920 年即有零星案例，但真正引發政府衛生部門注意的關鍵，是 1956 年所傳出臺南縣安定鄉「復榮村」所傳出之怪病。當時全村 553 人中，有 490 人出現皮膚色素沉著過多，及角化現象，比例達九成以上。政府最終以集體遷村至 3 公里外，新建「大同村」。而隨著 1958 年起媒體開始跟進報導，此後醫學界方投入研究，例如臺大醫院及公共衛生研究所，組團下鄉進行調查，並於臺大醫院外科病房設有六床烏腳病患者的免費病床。

症狀

烏腳病可以簡略歸類一種地區性、流行性的血管疾病。初期由於四肢末端血液不流通，無法獲得足夠之營養及氧氣，皮膚會變成蒼白或紫紅色。患者會感到末端麻痺、發冷及發紺等症狀，若受壓迫就會產生刺痛感，有時亦會間歇性跛行等。

病情更進一步會造成趾部發黑、潰爛、發炎，甚至造成壞疽再自然脫落，其疼痛程度可讓活人生不如死—痛到顏面變形、身體扭曲、在地上打滾。嚴重者腳組織可能悉數壞死，祇能以手術切除。此外亦有手指罹症的案例，尤以成人居多。

《奇蹟背後》簡介/台灣大學新聞研究所孫志硯

奇蹟背後是公視記者蔡崇隆所製作的紀錄片，內容是以 70 年代來台設廠的美國公司 RCA 為案例，分析探討台灣在經濟發展與環境保護上遇到的種種問題。以下內容則是摘錄自「奇蹟背後」這部紀錄片中的片段。

自從蔣經國在其行政院長任內推動十大建設以來，在經濟發展的過程中，外資便一直是台灣所極力爭取的對象。當年的台灣，憑藉著土地勞力上的成本優勢，確實吸引了不少美商日商來台設廠。像是美國家電第一品牌美國無線電公司(Radio Company of America)就選擇了台灣作為他們的加工代理區。

美國無線電公司，簡稱 RCA，在一次大戰期間，美國政府為了快速生產大量的無線電，便由美國軍方出面主導了奇異(GE)與西屋(Westing House)兩大公司進行策略聯盟，以進行無線電的相關設備生產。1920 年，RCA 正式成立實體公司，因為國家的協助，使 RCA 得以在壟斷廣電資源與享有專利權的情況下快速發展，並取得了美國家電市場的佔有率。

1970 年，RCA 正式在台灣設廠生產電視。當年的 RCA，就好比是今日的竹科廠商，是許多人夢寐以求的理想工作。但是當年 RCA 在政府眼中的重要性卻不只如此。因為 RCA 所具有的積體電路製造技術(也就是我們常聽見的 IC 技術)正是台灣產業升級所欠缺的重要環節。因此，五年後，當時的行政院長孫運璿與 RCA 公司簽下了一只價值達三百五十萬美元的合作協定。之後，台灣便派遣了四十幾名二十多歲的知識份子赴美進行相關的技術移轉工作¹[1]。這代表著當時政府乃是以國家的力量，進行推動產業升級的努力。

另一方面，RCA 作為一個知識密集與勞力密集的產業，台灣恰巧具備的乃是便宜的勞動力與尚未建制完備的環保法規。事實上，為了降低生產成本與規避環保法規，RCA 從四十年代便開始其資本移動的過程，從印第安那州開始，一直到七十年代的台灣都是其不斷遷徙的過程。如果單純就經濟產出的結果而言，台灣也確實成為了 RCA 加工出口的重鎮；台灣曾經連續的保持了十六年的 RCA 加工出口冠軍。

然而，在台灣工人帶給 RCA 驚人的產出時，RCA 卻未曾提供他們一個安全的工作環境。RCA 的離職員工表示當初工作中產出的有毒物質，RCA 並未仔細處理便直接加以傾倒。像是 PCE、TCE 等有毒的有機溶劑，RCA 一概以清潔劑稱之，並直接傾倒於工廠的洗手台、草地與沙池當中。最後這些污染物滲入了地下水層，成為了難以清除的永久性污染。而這些永久性污染對人體的危害，則藉吸入、接觸、飲用等途徑影響了員工的健康。廠裡的一名女性員工至今回憶起來，都感慨地說：「難怪那些外籍主管都喝礦泉水，只有我們這些傻工人，天天喝毒水，住在廠裡，吃在廠裡，連洗澡的水都是有毒的！」至今，RCA 離職員工罹患各種惡性腫瘤與癌症的人數也以高於常人的比例快速增加著²[2]。此外，台大公衛學院的研究也顯示 RCA 下游男性居民罹患肝癌與附近居民

罹患肝癌的指數高於美國民眾有一百倍之多[3]。

而這些已經造成的傷害，又該找誰負責？在 RCA 營運的過程中，曾經歷了一連串的轉手過程。1986 年，RCA 被美國奇異公司併購。1988 年，RCA 再被轉賣給法國的湯姆笙公司。1992 年，RCA 則因為台幣升值導致其利潤下降，RCA 決定在台關廠撤出台灣。但是除了環保署曾經在 1996 年與 2002 年要求進行的環境整治工程外，奇異與湯姆笙卻始終不願意對 RCA 的離職員工負起任何的損害賠償責任[4]。此外，由工傷協會、台權會、民間司改會也曾經集結了八十一位義務律師，對法院聲請對 RCA 的在台遺留資產進行假扣押，以作將來可能的損害賠償之用。然而，諷刺的是，在法院下令強制執行假扣押之際，RCA 遺留在台的相關資產卻早已脫產不知去向。

離開 RCA 當年的一片榮景，如今留下的傷害，都由 RCA 的員工與全體台灣人民共同承受。RCA 或所提供給我們的反省或許是：當所有人都在歌誦台灣的高科技產業，緬懷李國鼎、孫運璿為台灣產業升級所付出的努力的時候，我們要到什麼時候，才能回過頭省思台灣經濟發展與環境正義兩者間的損益平衡？或許台灣需要的正是一本改革的新帳本，用來重估我們所期待的將來。

[1] 前往的地點分別是 New Jersey, Ohio, Florida, 與 California 四個州。

[2] 顧玉玲，自由時報，2001 年 5 月 9 日。一九九四年，趙少康揭發 RCA 廠嚴重公害污染問題，經環保署、工研院調查研究，才發現 RCA 廠多年來直接傾倒有毒廢料、有機溶劑，造成廠址土壤、水源破壞殆盡，技術上無法整治，已成永久污染區。連離廠區二公里遠的地下水都含有過量的三氯乙烯、四氯乙烯，超出飲用水標準的一千倍！已離職多年的員工更陸續傳出罹患肝癌、肺癌、大腸癌、胃癌、骨癌、鼻咽癌、淋巴癌、乳癌、腫瘤等職業性癌症，已證實至少有一〇五九人罹患癌症，二一六人癌症死亡，一〇二人罹患各式腫瘤，專家指出，RCA 員工的罹癌率為一般人的二十~一百倍！三氯乙烯、四氯乙烯等有機污染物，在科學上稱之為 DNAPL，意即很難清除，形成永久性污染。

[3] 行政院勞委會也曾經針對 RCA 的女性員工進行長達三年的流行病學研究。結果顯示 RCA 的女性員工在中年以後確實有許多人都罹患了乳癌，但是這樣的數字卻並不具有統計上的正相關。然而，也有人質疑勞委會的研究在取樣上不應將白領階級也包含其中，因為白領階級在接觸污染源與飲用水的習慣都與工人不同。也有人主張只要確定了 RCA 工作環境中有致癌物的存在，有傳染的途徑，其危險性便已經確立，不必在去考量是否是否具有統計上的正相關。而勞委會主席陳菊也表示當年 RCA 相關環境資料的遺失，也使得流行病學的追蹤評估顯得十分困難。

[4] 諷刺的是，奇異公司正式國內目前核四機組的負責廠商，而湯姆笙公司則與風波不斷的拉法葉案緊密糾結。



附件三

【我有話要說】小組報告評分表

我是五年__班 第__組 座號：__ 姓名：__

組別	報告主題	評分項目（每項占總分 25%）				我的小建議
		內容	儀態	口齒清晰	流暢度	
	老師示範					
一	勞工 1					
二	勞工 2					
三	資方 1					
四	資方 2					
五	外界人士 1					
六	外界人士 2					

感謝填寫，你的回饋是給予同學最大的鼓勵！





附件四

【我有話要說】小組自評表

我是五年__班 第__組 座號：__ 姓名：_____

我的組員有：

姓名	我做了什麼工作	我的小建議	評分

辛苦你完成這次的報告！



相關新聞報導

(一) 美國人的 WIKI 百科裡關於 RCA 歷史沒有" TAIWAN"

WIKI 百科始於 2001 年，是一個建立在 Wiki 架構上，由全世界共同執筆創作百科全書的計畫，標榜著自由的百科全書，意指任何人都能書寫、修改，作為一種知識管理、分享及教育的平台。但在美國人的維基知識平台裡，RCA 相關資料中隻字未提“TAIWAN”，台灣過去曾為 RCA 主要生產線，是世界一流品牌的工廠，相關資料裡卻無提及，可見應是資方想粉飾太平，否認這段歷史，只能期望懂英文且關心 RCA 事件的善心人士前去編修，讓 RCA 收廠的真相還原。

(二) <RCA 事件翻版！！> 中科七星環評委員控訴政院介入(2006 年)



后里鄉民抗議中科管理局在環評尚未通過之前，即進行污水管埋設工程，漠視司法且影響居民。（記者張瑞楨攝）

中科園區管理局漠視民意，破壞居民生活品質，七星園區環評還未通過，就強行施工，台中縣農業環境保護協會控告中科管理局違法，全案還在法院審理中，管理局就漠視司法而施工，等於是「逼鄉民來抗爭」。

行政院透過媒體放話對環保署環境影響評估委員施加壓力，希望在 4 月上旬通過中部科學園區七星農場基地審查案，這樣的舉動環評委員認為不當，政府不該短視近利圖利財團將環評議程壓縮到只剩一半然後草草通過，因為生態一旦破壞就無法恢復，中科七星園區的污水管，將行經后里鄉、外埔鄉、大甲鎮與大安鄉，萬一水管破裂，將嚴重污染居民飲用的地下水。

環評委員認為沒有生態就沒有經濟，更有資料顯示 2050 年後可能全球人口過多導致糧荒。生態一旦失衡破壞就難以恢復，而這透支的是子孫的未來，由此可見台灣至今仍還未學到教訓。

(三) 哭泣的 RCA 母親們—記那一代電子業女工的飲泣

-----經歷 RCA 案的心酸故事

曾任職於 RCA 桃園廠與竹北廠的女工，現在有的已經是「阿媽」的年紀，想起當初在職時頻繁的流產與死胎，眼見老同事們一個一個罹患各種奇奇怪怪的癌症

與腫瘤而病重，也相互聯繫起來。從孤立到團結，組成「前 RCA 員工自救會」。廠裡的老員工至今回憶起來，都感慨地說：「難怪那些外籍主管都喝礦泉水，只有我們這些傻工人，天天喝毒水，住在廠裡，吃在廠裡，連洗澡的水都是有毒的！」

★故事一

被 RCA 扼殺的母親：女工的流產、乳癌遭遇

將時間拉回到 1997 年，28 歲的娟姐是兩個孩子的年輕媽媽，因為要補貼家用，住在新竹的她，跟隨著村中幾位姊妹的腳步，進入 RCA 新竹廠工作，這間工廠作的是電視用 IC 板。

生產線上的加工流程，焊錫、插件、檢查零件、用溶劑清洗版子等阿娟姐都做過。工廠未提供手套、抽風管設計不良、飲用水有異味……，在皮膚炎、溶劑散發出來的異味、以及高溫的環境之下，眾女工姊妹們每天為公司生產輸出美國的電子產品。而當時，自然是沒有人告訴大家，工廠裡頭使用的清潔劑是致癌的三氯乙烯！

進公司才半年，娟姐便出現頭暈、頭痛、拉肚子、胸部痛的問題，然而，工廠嘛！空氣不好、水質不好，忍耐囉。

甚至，當 29 歲的娟姐發現停經，三個月後查出死胎，不得不作子宮刮除術時，娟姐也沒想過應該遠離電子工廠。直到娟姐又懷了第四胎，有小產現象，為了保住孩子，娟姐離開 RCA。

短短三年的工作，卻為娟姐留下了糾纏一輩子的頭暈、頭痛、拉肚子、胸部痛，以及一個小孩夭折腹中的悲痛。直到積極參與「前 RCA 員工罹癌自救會」，與眾姊妹們聊起之後，她才知道，原來，許多女性同事獨自承受著同樣的苦痛，與多年來原因不明的死胎、流產等經歷。

幾乎與 RCA 廠址挖掘出高濃度的污染物質同時，娟姐檢查出，她的左右乳房長有惡性腫瘤、沿者兩側腋下深處的淋巴腺生長。醫生下了幾近於死亡的判決：末期乳癌！切除乳房、拿掉了癌細胞已擴散的淋巴腺，割肉刻骨的醫療過程之後，是漫長的化療注射、輻射醫療。對抗癌細胞以毒攻毒之後，賴以維持虛弱身子的龐大營養品花費，耗盡了一家子的積蓄。

自救會中，除了娟姐，同樣因為乳癌拿掉乳房的例子，就有二、三十人！她們都是工人，面對龐大的醫療費用、以及實際上不可能再就業的羸弱身軀，沒有獨力與病魔對抗的能力。

而死亡，勢將比官方漫無盡期的職業病因研究，更早地，降臨到這些受盡折磨的母親身上！

★故事二

生下先天不全孩子的恐怖：李姐現身說法

因為在 RCA 工作，李姐面臨到了許許多多人生中的重大挑戰，「現在回想，我在 RCA 整個過程，感覺是越來越恐怖」，李姐在 1977 年進入 RCA，1980 年結婚，第一個孩子卻在同年 6 月流產。雖然 1981 年 6 月平安生下老大，但在民國 1982 年 12 月早產生下老二，而且是個有先天心臟病的孩子。「當省桃的醫生證實我的小孩

有先天疾病的時候，真是『轟』地像天塌下來一樣，尤其是我的公公婆婆....，當時真是受到很大的打擊，哭都沒辦法哭。還記得出院那一天正是年三十，那年的新年真的很難過....。」

在 1987 年懷了第三胎的李姐，回憶到：「真的很可憐...，本來想不要生的，但是怕這二胎有可能...，就只剩一個孩子。決定生的時候，還做羊膜穿刺，等到超音波確定沒事，才敢生」

李姐說：「我一直都在剪線房，還有一個傅 XX，她也是生了一個先天換骨髓的那個白血症，剪線房多的時候差不多有八、九十人，少的時候有三、四十個，就有兩個人生這種小孩，妳看嚴不嚴重，我知道的是這樣，其它人不敢講的還不知道有多少，不敢講，生出來的時候不敢講，大家都不會把污染說是 RCA 造成的，一生出這種小孩，一定會問說懷孕的時候吃什麼藥、打過什麼針，還是有沒有家族遺傳，他一定不會問說在那個環境工作，不管到那一家醫學醫院都一樣，都沒有問這個問題。」

職業病認定，女工們扛不起的重擔

已離職多年的員工陸續傳出罹患肝癌、肺癌、大腸癌、胃癌、骨癌、鼻咽癌、淋巴癌、乳癌、腫瘤等職業性癌症，已證實至少有 1059 人罹患癌症，216 人癌症死亡，102 人罹患各式腫瘤，專家指出，RCA 員工的罹癌率為一般人的 20~100 倍！

然而，當初 RCA 工廠中使用的製程、原料等重要文件資料已經被資方宣稱全部銷毀，證據取得不易。勞委會安全衛生研究所的實驗室中無法重建當年工作現場，連續作了三年的研究，仍無法確認當年工廠運作期間的溶劑種類、廠房佈置。沒有足夠的線索，實驗室就無法模擬重建當年工作現場。莫怪自救會長梁克萍會不甘心地說：「三年下來所做的研究，讓 RCA 的勞工朋友覺得，自己真像實驗室中的白老鼠，面對不可知的結果，只有萬般無奈！」

嚴苛的職業病認定標準要求找出直接致病因子，讓 RCA 女工經歷了一次次職業醫學的白老鼠實驗後，仍無法從「專家」高貴的實驗中取得致病的有力證明。

(四) RCA 案仍在打跨國官司，但新聞等消息大家未注意到



Former RCA workers protest cancer deaths

受害員工組成的 RCA 自救會一方面委託台灣律師團繼續追查 RCA 資金的流向，另一方面派代表赴美，正式拜會美國總工會及 RCA 相關工會，展開為期二週的拜會行程。自西岸加州到東岸紐約，馬不停蹄地展開十二團體拜會、二個公開座談與演講、以及一個正式記者會，尋求美國勞工部、國會議員、美國總工會、奇異工會、環保團體、進步學者以及在美的台灣留學生團體的支持，以揭露 RCA 在台投資造成逾千名工人罹癌、土壤與地下水永久污染的惡行，為長期跨國抗爭做準備，也促成美國國會召開聽證會。

RCA 女工用過即丟的命運，是整個台灣七〇年代電子業女工處境的縮影，用她們的一身病痛作為代價，讓台灣賺取高額外匯，成就了加工出口經濟的奇蹟。

像 RCA 這樣的案例，在台灣長期乙烯生環境與勞工權益為代價來發展出口經濟的背景之下，只不過是露頭的冰山一角，真正關心相關議題的人很少，因為臺灣人往往只有影響到自己的時候，才會想到人權，人權概念實在不深。但身為人類，注目的焦點不能只放在自己身上，世界上能有許多不公平或剝奪人權的事件不斷發生，希望各個相關案例能激發大家的同理心，多多關心受害者的遭遇，不要再讓這些事件延續下去，否則我們隨時可能是下一個受害者。

國際特赦組織台灣總會○○○理事長鈞鑒：

冒昧寫信打擾您，我是○○國小的學生○○○，由於最近從課堂中了解到 RCA 案的相關資訊，對於人權議題有些許的瞭解，因此藉由寫這封信的機會，分享自己的心得及看法。

民國六十年代，RCA 工廠在台灣蓬勃發展，給予當時許多人工作機會，也帶動了經濟成長，但是來台設廠的資方只想到要從中獲取更多利益，對於台灣勞工健康狀況卻漠不關心，造成勞工們身心受到嚴重的傷害，且當時台灣人民對於保障自身人權的概念尚未建立，默默承受了一些不平等的待遇，因此造成事後不可抹滅的重大傷害，看到他們現在求助無門的樣子，讓同樣身為台灣人民的我，也替他們感到痛心。

當時在台設廠的資方，不僅剝削台灣勞工的人權，對於台灣生態環境也造成嚴重的傷害，工廠隨意傾倒未經處理的有機溶劑，毒害了我們清淨的水質，謀殺了我們美麗的生態，造成永久性的汙染，我想這就是我們經濟成長下必須付出的代價，但會造成如此大的傷害，有部份也是因為當時並未嚴格規定設廠條件或限制工業廢水排放物質，所以白白犧牲了人民健康及環境生態。

近年來，台灣的人權意識逐漸高漲，人權議題也逐漸受到重視，過去許多受到不平等對待的受害者，也藉由人權的幫忙而去尋求公平、正義，但仔細看來臺灣人民只有自己受到危害的時候才想到人權，但身為人類，注目的焦點不能只放在自己身上，世界上仍有許多不公平或剝奪人權的事件不斷發生，所以大家必須攜手一起幫助更多受害者，替他們進一份心力，讓更多人享有該有的人權。

感謝貴組織持續努力的經營人權，讓更多人受益，自己能付出的力量雖然不多，但仍願意進一份力，非常感謝您願意抽空閱讀此信，如有不敬之處，請見諒。

祝福您一切順心如意！

○○國小 學生○○○○ 敬上 ○○年○月○日